

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.**

11 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Фрикционная безработица имеет принудительный и относительно долгосрочный характер.
- 1.2. Опекун вправе подать исковое заявление на лишение родительских прав.
- 1.3. Л. Н. Толстой — крупный религиозный реформатор.
- 1.4. Политика — составная часть процесса администрирования.
- 1.5. В нормативной системе одной и той же цивилизации социальные нормы неизменны.

2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Деньги, ценные бумаги, драгоценные металлы, домашние животные.

3. Закончите предложение:

- 1. Истец, ответчик, свидетели, эксперты, третьи лица — это участники _____.
- 2. Покупка ценных бумаг, страхование, приобретение недвижимости — это формы _____.
- 3. Республики, края, области, автономные округа, города федерального значения — это _____.

4. «О чем речь?»

А должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законом и иными правовыми актами (императивным нормам), действующим в момент его заключения.

АВ, предусматривающий обязанность хранителя принять вещь на хранение, должен быть заключен в письменной форме независимо от состава участников этого договора и стоимости вещи, передаваемой на хранение.

АС, в котором вкладчиком является гражданин, признается публичным.

AD здания или сооружения заключается в письменной форме путем составления одного документа, подписанного сторонами.

Вставьте пропущенные слова и словосочетания (А, АВ, АС, AD).

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

5. «Пригульные животные на дачном участке»

Собственник земельного участка в дачном поселке «Иволга» Иван Иванович, выйдя из дачного домика, обнаружил на своем участке стадо баранов и телят. Животные попали на участок через калитку, которую мужчина случайно оставил открытой. Иван Иванович, попытался выгнать животных с участка, но у него это не получилось. Тогда Иван Иванович, который не знал, кому принадлежат эти животные, обратился в полицию за помощью в поиске их хозяина, а также просил сотрудников полиции пристроить животных в более подходящем месте, так как участок Ивана Ивановича не был приспособлен для содержания таких животных. Животные были помещены в соседней деревне, где содержались в течение семи дней до момента, когда был найден их хозяин. Лицо, осуществлявшее содержание указанных животных, обратилось к их хозяину с просьбой о компенсации понесенных расходов.

- 1. Имеет ли право Иван Иванович выгнать пригульных животных за пределы своего участка?**
- 2. Обязана ли полиция пристраивать пригульных животных для временного содержания, если нашедший их Иван Иванович не имеет возможности содержать их на своем участке?**
- 3. Имеет ли право лицо, содержавшее животных на компенсацию своих расходов хозяином животных?**
- 4. Имеет ли право Иван Иванович на вознаграждение от хозяина, как лицо, нашедшее животных?**

Ответы на все вопросы обоснуйте.

6. Заполните пропуски в тексте.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий. Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, которые необходимо вставить на места пропусков.

Все понятия даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание на то, что понятий в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков.

Запишите в таблицу под соответствующим номером выбранную букву понятия.

Искание смысла жизни есть, таким образом, собственно «(1)» жизни, раскрытие и внесение в нее смысла, который вне нашей духовной действительности не только не мог бы быть найден, но в эмпирической жизни и не существовал бы.

Точнее говоря, в вере как искании и усмотрении смысла жизни есть две стороны, неразрывно связанные между собою, — сторона теоретическая и практическая; искомое «осмысление» жизни есть, с одной стороны, усмотрение, (2) смысла жизни и, с другой стороны, его действительное (3), волевое усилие, которым оно «восхищается». Теоретическая сторона осмысления жизни заключается в том,

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

что, усмотрев истинное бытие и его глубочайшее, подлинное средоточие, мы тем самым имеем жизнь как подлинное целое, как осмысленное (4) и потому понимаем осмысленность того, что раньше было бессмысленным, будучи лишь клочком и обрывком.

С. Л. Франк «Смысл жизни».

Понятия:

- А.** Прозрение
- Б.** Осмысление
- В.** Творение
- Г.** Созидание
- Д.** Обнаружение
- Е.** Нахождение
- Ж.** Единство

7. «Спрос и предложение».

Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q_d = 200 - P$, а кривая предложения — уравнением $Q_s = 50 + P$.

Правительство ввело налог на потребителей в размере 10 руб. за единицу продукции.

Определите:

- 1. Как изменятся равновесные цена и объем продукции?**
- 2. Каков доход государства от введения этого налога?**

8. «Прибыль организации».

Определите изменение величины прибыли организации, используя нижеприведенную информацию:

Изделия	Цена, руб.	Переменные расходы на единицу, руб.	Удельный вес изделий, % в общем итоге продаж	
			Прошлый год	Отчетный год
А	14	11	40	-
Б	5	4	30	20
В	10	5	20	10
Г	19	12	-	30
Д	20	16	10	40

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Также известно, что выручка от продаж в прошлом году составила 350 000 руб., в отчетном — 380 000 руб. Постоянные затраты в прошлом году составили 65 000 руб., в отчетном — 70 000 руб.

9. «Вакцина».

На рынке лекарств конкурируют две вакцины: Вакцина X и Вакцина Y. Фирмы-производители провели полные циклы клинических испытаний. Нет ни малейших оснований сомневаться в достоверности сообщаемых ими сведений. Согласно отчетам фирм-производителей, Вакцина X на 87,5% снижает вероятность заразиться, а Вакцина Y продемонстрировала свою эффективность в 96% случаев применения.

При этом стоимость Вакцины Y на 12% выше, чем стоимость Вакцины X. Вы сотрудник Министерства здравоохранения и Ваше руководство поручило Вам подготовить рекомендации по закупкам лекарств в рамках госзаказа.

Какую из вакцин Вы порекомендуете и чем будете аргументировать свой совет?

10. «День недели».

Сергей и Дима незнакомы, вместе с другими людьми, которые тоже их не знают, они участвуют в интеллектуально-развлекательном шоу. Ведущий делает следующее объявление: «Вы знаете день недели, в который вы родились, но не знаете день недели, в который родился ваш напарник». Затем ведущий обращается ко всем участникам: «Сергей и Дима родились в смежные дни. Я буду задавать Сергею и Диме один вопрос, исходя из их ответов, попробуйте угадать, в какой день родился Сергей». «Ещё я дам вам небольшую подсказку: Дима родился не в субботу», — далее ведущий поочередно спрашивает Сергея и Диму: «Знаешь ли ты, в какой день недели родился другой участник?» — и получает следующие ответы:

- Сергей: «нет».
- Дима: «нет».
- Сергей: «нет».
- Дима: «нет».
- Сергей: «нет».

В какой день родился Сергей?

11. Прочитайте текст и выполните задания.

Так что заблуждаются и те, кто уповает и восхваляет благотворное использование медиа, и те, кто возмущается манипулированием с их стороны, поскольку нет ничего общего между системой смысла и системой симуляции. Реклама и

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

опросы абсолютно неспособны отчуждать волю или мнение кого бы то ни было, поскольку они не действуют в том пространстве-времени воли и репрезентации, где формируется суждение. По той же причине они неспособны прояснить волю или мнение кого бы то ни было, потому что они не относятся к той сцене общественного мнения, одновременно театральной и репрезентативной, которая представляет собой саму сцену политического. Так что не надо беспокоиться: они не способны разрушать. Но не надо строить иллюзий: они так же не способны и прояснять. Именно этот разрыв между двумя системами сегодня коллективно погружает нас в состояние оцепенения, неуверенности относительно нашей собственной воли, выбора, мнения. Мы никогда не узнаем, реально ли влияют реклама и опросы на чью-либо волю, но также мы никогда не узнаем и того, что было бы, если бы не существовало никакой рекламы или опросов. Экран, который создают медиа (информация) вокруг нас, — это экран полной неуверенности. Причем абсолютно новой неуверенности, ведь эта неуверенность происходит не из недостатка информации, а из самой информации, из ее избытка. В отличие от обычной неуверенности, которую всегда можно было разрешить, эта неуверенность неразрешима и, следовательно, никогда не будет устранена.

- 1. Укажите проблему, которую описывает автор?**
- 2. Какова причина возникновения этой проблемы?**
- 3. Какой ресурс, с Вашей точки зрения, окончательно утратит политическая власть в связи с обозначенной автором проблемой?**

12. Определите, что объединяет страны, обозначенные на карте.



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

13. Что это за понятие? Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте обозначенного как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «Для человека нет ничего естественней [...], человек рожден для него, как птица для полета и рыба для плавания» (Петрарка)
- «Как движение возбуждает аппетит, так [...] возбуждает жажду удовольствий» (Честерфилд)
- «Лень делает всякое дело [...] -ным» (Бенджамин Франклин)
- «Привычка терпеливо [...] -ться — это то же, что привычка терпеливо переносить боль» (Монтень).
- «Человек рожден для [...]; [...] составляет его земное счастье, [...] — лучший хранитель человеческой нравственности, и [...] же должен быть воспитателем человека» (Ушинский)

14. Ниже размещены фотографии с изображением эпизодов разных видов деятельности. Ознакомьтесь с ними и выполните задания.

1. Все представленные изображения, за исключением одного, могут быть объединены общей темой. Сформулируйте название этой темы. В одном предложении раскройте культурные цели, смыслы и ценности, являющиеся ее основой.
2. Определите изображение, которое является лишним. Свой выбор исключения обоснуйте, указав цель подобной деятельности.
3. Распределите выбранные вами изображения в три группы, указав для каждой общую тему и основание для ее выделения.

А.



Б.



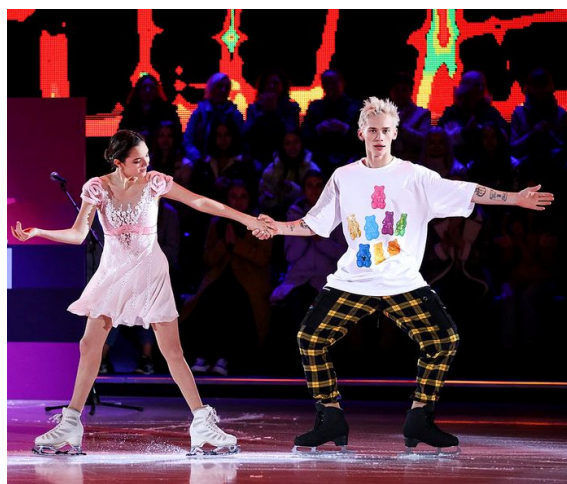
**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

16. Социальные лифты: едут или стоят?

Изучите результаты проведенного ВЦИОМ в 2020 г. исследования о возможностях реализации в различных сферах и достижении успеха среди молодежи и выполните задания.

Таблица 1

Оцените, насколько Вы, только благодаря своим способностям, сможете преуспеть в следующих сферах? (Закрытый вопрос, один ответ по строке, в % от опрошенных, кроме тех, кто «не планировал преуспеть в данных сферах».)

	Все опро- шенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Получить хорошее образование						
Скорее смогу	79	90	93	85	72	66
Скорее не смогу	19	10	7	15	26	31
Затрудняюсь ответить	2	0	0	0	2	3
Продвинуться по карьерной лестнице, занять хорошую должность						
Скорее смогу	66	95	82	72	47	44
Скорее не смогу	31	5	15	25	51	49
Затрудняюсь ответить	3	0	3	3	2	7
Устроиться на престижную работу						
Скорее смогу	57	90	79	60	38	31
Скорее не смогу	40	10	19	36	57	64
Затрудняюсь ответить	3	0	2	4	5	5
Открыть собственное дело, бизнес						
Скорее смогу	47	78	67	56	32	17
Скорее не смогу	51	22	32	41	66	79
Затрудняюсь ответить	2	0	1	3	2	4
Стать богатым человеком						
Скорее смогу	33	74	51	34	17	12
Скорее не смогу	62	22	43	59	79	85
Затрудняюсь ответить	5	4	6	7	4	3
Попасть в элиту общества						
Скорее смогу	30	63	44	27	15	19
Скорее не смогу	62	31	45	62	79	74
Затрудняюсь ответить	8	6	11	11	6	7

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Таблица 2

Чего лично Вам не хватает сейчас, чтобы преуспеть в жизни, добиться более высокого положения в обществе? (Закрытый вопрос, не более 3-х ответов, % от всех опрошенных.)

	2018 октябрь	2019 февраль	2019 июнь	2020 январь	2020 май
Материальной обеспеченности, денег	40	36	39	37	36
Связей, знакомств	12	17	16	16	16
Личных качеств (амбиции, целеустремленность, трудолюбие, коммуникабельность и т.д.)	14	13	12	11	14
Смены места жительства (переезд в другой город или страну)	10	14	13	14	13
Образования	15	12	13	11	11
Определенного социального происхождения (например, статус родителей)	4	8	8	8	8
Квалификации, профессиональной подготовки	9	9	8	9	7
Удачного брака	4	4	4	4	4
Здоровья, молодости	6	4	4	4	3
Работы	1	1	-	-	1
Определенной национальной принадлежности	1	1	1	1	1
Меня все устраивает, не стремлюсь к большему (из другого) / нет желания	-	2	2	2	2
Я уже преуспел, добился высокого положения в обществе	16	16	15	13	17
Другое	3	2	2	4	2
Затрудняюсь ответить	10	11	13	13	10

- 1. Укажите социальную группу, проявляющую наибольший оптимизм в вопросе о возможности преуспеть в различных сферах только лишь благодаря собственным силам?**
- 2. В чем причина столь большой разницы в ответах респондентов разных возрастных категорий на вопрос из *Таблицы 1*?**
- 3. Какие наиболее значительные изменения в течение 2 лет (2018–2020 гг.) Вы можете отметить при анализе ответов на вопрос о барьерах, препятствующих достижению успеха?**