

**Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.**

**9 класс**

**Время выполнения заданий второго тура — 150 минут**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**1.1.** Рекреационная функция института семьи выражается в восстановлении сил индивида в семье, психологической взаимопомощи.

**1.2.** Существует обратная зависимость между риском и доходностью: чем выше риск, тем ниже потенциальная доходность

**1.3.** Принцип федерализма означает равноправие и определенную независимость субъектов, входящих в состав государства при сохранении его целостности

**1.4.** Гражданский кодекс РФ допускает применение аналогии закона и права к гражданским правоотношениям.

**1.5.** Критическое осмысление теоретических или практических знаний человеком называется индоктринацией.

**2. Предложите минимальное по объему обобщающее социологическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:**

Рабство, кастовое общество, сословный порядок, классовый строй.

**3. Определите понятие.**

Это одна из основных единиц исторического времени, обозначающая длительно существующее, самодостаточное сообщество стран и народов, своеобразие которого обусловлено социокультурными причинами. Совокупность уникальных экономических, социальных, политических, духовных, нравственных и иных структур, отличающих одну историческую общность людей от других. Она подобна живому организму, проходящему путь от рождения до смерти, постоянно воспроизводящему себя и придающему неповторимое своеобразие всем протекающим в нем процессам.

**4. «Наушники vs игра».**

Мама дала 13-летнему Алексею 5 тысяч рублей, пояснив, что очень хотела подарить ему наушники, но зайдя в магазин обнаружила, что выбор огромный, и она не смогла остановиться на конкретной модели, поэтому она хотела бы, чтобы Алексей сам приобрел на данную сумму наушники. Алексей в магазине долго выбирал наушники, но потом его взгляд упал на видеоигры, и он понял, что в настоящий момент ему новые наушники не нужны, а вот от игры он бы не отказался, поэтому была куплена игра.

**4.1. Могла ли мама дать Алексею деньги на приобретение наушников?**

**4.2. Мог ли Алексей приобрести игру вместо наушников? Ответ поясните.**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

**5. Найдите ошибки и исправьте их.**

На уроке была изучена тема «Формы государства» и ученикам было дано задание охарактеризовать Российскую Федерацию как государство с точки зрения данной темы, основываясь на положениях Конституции Российской Федерации, с пояснением своих ответов.

Один из учеников написал следующее: Российская Федерация является демократическим государством, так как носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Российская Федерация — унитарное государство потому, что в ее состав входят административно-территориальные единицы — субъекты Российской Федерации, не обладающие правом на самостоятельное решение каких-либо вопросов. Форма правления в Российской Федерации — конфедерация, это объясняется тем, что Россия состоит в союзном государстве с Республикой Беларусь.

**6. «Квартира в Москве».**

Цена на недвижимость в Москве ежемесячно падает на 10%. **Сколько составит стоимость квартиры через 3 месяца, если сейчас ее цена равна 10 млн. руб.? Приведите расчеты.**

**7. «Экспорт, импорт».**

Экспорт РФ в 2018 г. составил 449 564 млн долл., а импорт 238 493 млн долл.

**7.1. Определите сальдо внешней торговли и внешнеторговый оборот РФ в 2018 г.**

**7.2. Назовите два возможных направления развития внешнеторговой политики современных государств и раскройте их сущность.**

**7.3. Какая существует взаимосвязь между показателями экспорта, импорта и валового внутреннего продукта (ВВП)?**

**8. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.**

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

*Мэри Дуглас. Чистота и опрятность М. 2000.*

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличавшие и отделявшие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был (3), другое — что они были неотделимы от (4) об оскверне-

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

нии и гигиене. И поскольку страх овладевает всем (5), то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6), в частности — представлений о нечистом. Но антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7), не нашли там никакого особенного страха. (8), напротив, оказалась очень удачным путем, тем более что идя по нему мы можем задействовать какие-то знания о самих себе. Грязь — это в первую очередь (9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы сторонимся грязного. То это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее — это не негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

**Список терминов:**

- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение
- К. действие
- Л. мировой
- М. первобытный
- Н. национальный

**9. «Летняя школа».**

**Прочитайте условие и ответьте на вопросы.**

Летняя школа проходит с понедельника по воскресенье. Каждый день проходит только одно занятие, которое ведет один из следующих преподавателей: Федоров, Григорьев, Хромова, Михайлова, Иванов, Кондратьева и Лаврова. Известно, что должны соблюдаться следующие условия:

- Хромова не преподает в дни, смежные с днем, когда преподает Иванов или Григорьев
- Лаврова преподает на следующий день после Григорьева
- Михайлова не преподает на следующий день после Иванова
- Григорьев и Иванов преподают во вторник или субботу

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

**9.1. Если Иванов преподаёт в один из дней до занятия Лавровой, то, кто преподаёт в воскресенье (при соблюдении всех условий)?**

- А. Григорьев
- Б. Федоров
- В. Иванов
- Г. Михайлова
- Д. Хромова
- Е. Лаврова

**9.2. Кто преподаёт в четверг (при соблюдении всех условий)?**

- А. Иванов
- Б. Федоров
- В. Григорьев
- Г. Михайлова
- Д. Хромова
- Е. Лаврова

**9.3. Кто должен преподавать в среду или воскресенье (при соблюдении всех условий)?**

- А. Иванов
- Б. Хромова
- В. Лаврова
- Г. Григорьев
- Д. Михайлова
- Е. Федоров

**9.4. Если Федоров и Лаврова ведут свои занятия до занятий Иванова, то кто преподаёт в воскресенье (при соблюдении всех условий)?**

- А. Хромова
- Б. Григорьев
- В. Иванов
- Г. Федоров
- Д. Кондратьева
- Е. Михайлова

**9.5. Если Федоров преподаёт до занятия Иванова, а Иванов до занятия Хромовой, то тогда кто преподаёт в пятницу (при соблюдении всех условий)?**

- А. Кондратьева
- Б. Григорьев
- В. Федоров
- Г. Лаврова
- Д. Михайлова
- Е. Хромова

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

**10.** Ниже даны понятия, объединенные общей темой. **Определите эту тему. Распределите эти понятия по колонкам таблицы, обозначив критерий, согласно которому эти понятия группируются.** Будьте внимательны: в ряду есть лишнее понятие!

Парламент, партия, суд, армия (вооруженные силы), транснациональная корпорация, профсоюз, группа интересов, министерство.

**11.** Перед вами фрагмент из одного популярного романа, написанного и опубликованного творческим дуэтом из Одессы, а также серия изображений (вокзалы), 8 из которых иллюстрируют данный фрагмент. **Познакомьтесь с ними и выполните задания.**

**11.1.** Укажите город, который обозначен во фрагменте \*\*\*, а также государство, в котором этот город находится.

**11.2.** Соотнесите изображения вокзалов (обозначены буквами) и соответствующие места во фрагменте (обозначены цифрами).

\*\*\* вокзалы — ворота города. Ежедневно *эти ворота* впускают и выпускают тридцать тысяч пассажиров. Через Александровский вокзал(1) входит в \*\*\* иностранец на каучуковых подошвах, в костюме для гольфа — шаровары и толстые шерстяные чулки наружу. С Курского (2) попадает в \*\*\* кавказец в коричневой бараньей шапке с вентиляционными дырочками и рослый волгарь в пеньковой бороде. С Октябрьского (3) выскакивает полуответственный работник с портфелем из дивной свиной кожи. Он приехал из Ленинграда по делам увязки, согласования и конкретного охвата. Представители Киева и Одессы проникают в \*\*\* через Брянский (4) вокзал. Из Саратова, Аткарска, Тамбова, Ртищева и Козлова в \*\*\* приезжают с Павелецкого вокзала (5). Самое незначительное число людей прибывает в \*\*\* через Савеловский (6) вокзал. Это — башмачники из Талдома, жители города Дмитрова, рабочие Яхромской мануфактуры или унылый дачник, живущий *зимою* и летом на станции Хлебниково. Ехать здесь недолго. Самое большое расстояние по этой линии — сто тридцать верст. *Но* с Ярославского (7) вокзала попадают в \*\*\* люди, приехавшие из Владивостока, Хабаровска и Читы — из городов дальних и больших. Самые диковинные пассажиры — на Рязанском (8) вокзале. Это узбеки в белых кисейных чалмах и цветочных халатах, краснобородые таджики, туркмены, хивинцы и бухарцы, над республиками которых сияет вечное солнце. ... Рязанский *вокзал* — самый свежий и новый из всех. Ни на одном из восьми остальных *вокзалов* нет таких обширных и высоких *зал*, как на Рязанском. Весь Ярославский вокзал, с его псевдорусскими гребешками и геральдическими курочками, легко может поместиться в *его* большом *зале для ожидания*.

## A black and white photograph of the Leningrad State University building, a grand neoclassical structure with a central dome and a tall clock tower on the right. A large banner is displayed across the front facade, featuring a portrait of Vladimir Lenin and the text "ДА ЗАВЕРШЕНЫ ВКЛЮЧЕНО И ОРГАНИЗАТОР ПОБЕДОНОСНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА СОЦИАЛИЗМА". A large crowd of people is gathered in the foreground, and several vintage cars are parked on the street in front of the building.

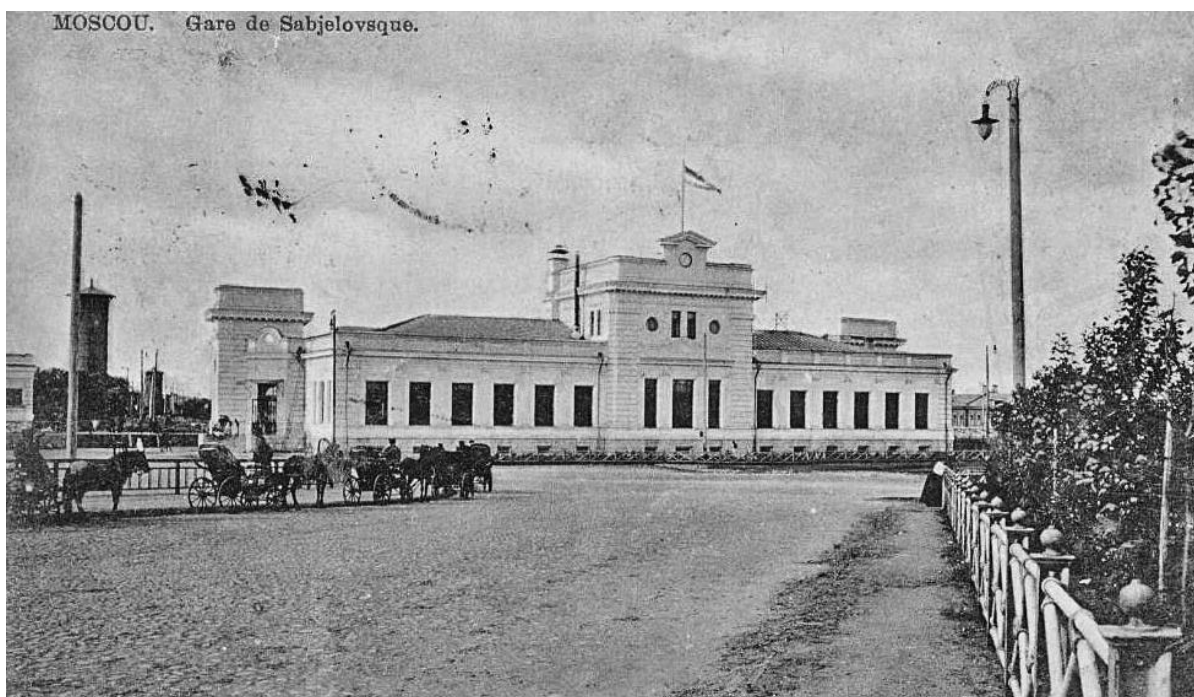




**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**



*В.*



*Г.*



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**



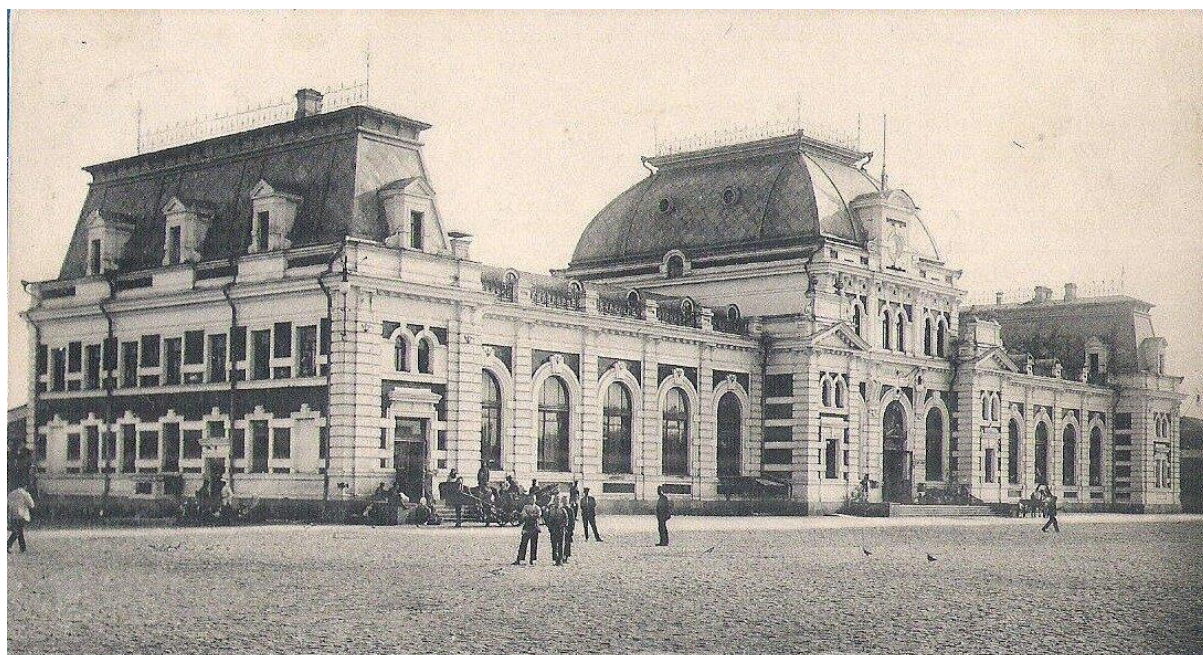
Д.



Е.



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**



Москва.  
Moscou.

2-е изд. № 3070

Павелецкий вокзалъ.  
Gare du Ch. d. f. de Paveletsk.

Ж.



3.



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**



И.

**12. «Обзор трудовых отношений на рабочем месте».**

**Познакомьтесь с кратким описанием социологического исследования и выполните задания.**

В 1980 году в Британии было проведено социологическое исследование, цель которого состояла в том, чтобы сформировать исчерпывающую и авторитетную базу фактической информации о практике на рабочих местах в банковской системе.

В выборку исследования вошли работники банковского сектора — менеджеры среднего звена и служащие. Всего было проведено более трёх тысяч встреч, на которых социологи задавали работникам вопросы об их трудовой жизни. При этом у социологов на руках были специальные листы с заготовленными вопросами, в которые тщательно заносилась вся информация, полученная от опрошенных. Ученые записывали все беседы на диктофон, чтобы ничего не упустить и проанализировать впоследствии ход разговора, — интонации опрошенных, колебания, возможные «заминки» в ответах и т. д.

Центральным интересом исследователей было изучить то, как происходит изменение положения работников банковского сектора во времени. В связи с этим исследование проводилось каждые пять лет и его результаты сравнивались по годам. Это позволило провести тщательный анализ динамики трудовых отношений на рабочих местах.

**12.1. Какой метод использовали социологи? Укажите название данного метода.**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

**12.2. Почему социологи выбрали данный метод? Укажите основную причину и аргументируйте свой ответ.**

**12.3. К какой группе методов социологического исследования относится указанный вами метод? Свой ответ обоснуйте.**

**13. Познакомьтесь с приведенными данными и выполните задания.**

## БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В РОССИИ: ВОВЛЕЧЕННОСТЬ, МОТИВЫ, БАРЬЕРЫ

У людей есть разные причины передавать деньги на благотворительность. Пожалуйста, выберите утверждения, которые лучше всего описывают ваши причины.

(закрытый вопрос, до трех ответов, % от тех, кто жертвовал деньги, топ-7)

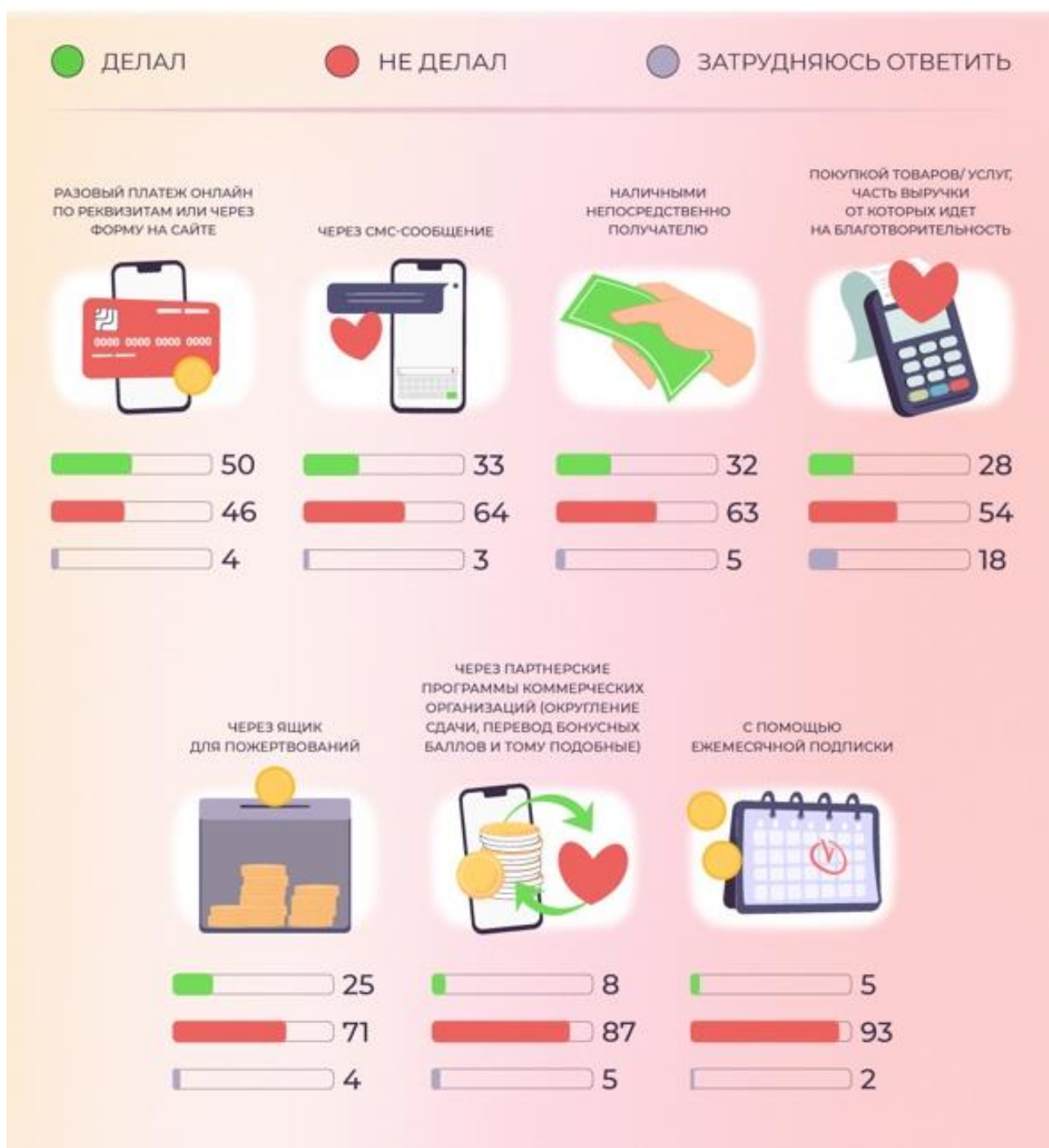


Вы делали или не делали денежные пожертвования следующими способами за последний год?

(закрытый вопрос, один ответ по каждой строке, % от всех опрошенных)




## Второй тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г. 9 КЛАСС




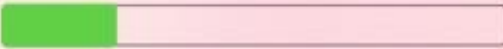
**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

Какие условия, на ваш взгляд, могут повысить вероятность того, что Вы пожертвуете деньги благотворительной организации или фонду?

(закрытый вопрос, до пяти ответов, % от всех опрошенных, топ-3)

40  ВЫ БУДЕТЕ УВЕРЕНЫ КОМУ/  
НА ЧТО ПОЙДУТ ВАШИ ДЕНЬГИ

28  ВЫ ПОЛУЧИТЕ ОТЧЕТ ОТ ФОНДА  
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВАШИХ ДЕНЕГ

23  ВАМ БУДЕТ ИЗВЕСТНА ИНФОРМАЦИЯ  
ОБ УСПЕШНЫХ ПРОЕКТАХ ФОНДА,  
ЕГО ДОСТИЖЕНИЯХ



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

*Что из перечисленного Вам доводилось делать за последний год-полтора в рамках благотворительной, безвозмездной помощи другим людям — как знакомым, так и незнакомым?*

(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные
Безвозмездно передавать вещи, товары для своих родственников, друзей, знакомых	53
Финансово помогать своим родственникам, друзьям, знакомым	53
Безвозмездно выполнять работы, оказывать услуги для своих родственников, друзей, знакомых	52
Безвозмездно передавать вещи, товары для благотворительной организации или фонда	32
Перечислять деньги непосредственно нуждающимся	21
Перечислять деньги в благотворительную организацию или фонд	20
Безвозмездно выполнять работы, оказывать услуги для благотворительных организаций или фондов	9
Ничего из перечисленного	12
Другое	4



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

*На какие цели Вы жертвовали деньги за последний год?*

(закрытый вопрос, любое число ответов, % от тех, кто жертвовал деньги незнакомым людям)

	Все опрошенные
Детям с тяжелыми заболеваниями	57
Животным	27
Беженцам и пострадавшим от вооруженных конфликтов	26
Малоимущим	25
Детям с особенностями развития (аутизм, церебральный паралич, синдром Дауна)	23
Пожилым людям	18
Детям-сиротам	16
Бездомным людям	16
Взрослым с тяжелыми заболеваниями	12
Религиозным организациям	12
Жертвовал деньги организациям и фондам без конкретной цели	7
Экологическим организациям	5
Правозащитным организациям и независимым СМИ	4
Жертвам насилия (в том числе домашнего насилия)	4
Взрослым с особенностями развития (аутизм, церебральный паралич, синдром Дауна)	3
Военным	3
Другое	6
Затрудняюсь ответить	3

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

*У людей есть разные причины передавать деньги на благотворительность. Пожалуйста, выберите утверждения, которые лучше всего описывают ваши причины. Вы можете выбрать до трех утверждений.*

	Все опрошенные
Я хочу помочь конкретному человеку/организации	38
Считаю, что тому, кто делает хорошие дела, добро возвращается	37
Я хочу чувствовать, что могу что-то изменить, на что-то повлиять	21
Считаю, что, добившись успеха человек должен делиться с другими, кому не так повезло	18
Мне сложно думать о людях, которые испытывают страдания	17
Я хочу быть причастным к чему-то важному, значимому	17
Я хочу решить общественную проблему, изменить общество	13
Считаю, что в современном обществе жертвовать деньги похвально, это хороший тон	9
Это наполняет мою жизнь смыслом	7
Так принято среди тех, кого я уважаю	7
Другое	11
Затрудняюсь ответить	2

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

*Выберите условия, которые, на Ваш взгляд, могут повысить вероятность того, что Вы пожертвуете деньги благотворительной организации или фонду. Можете выбрать до пяти ответов*

	Все опрошенные
Вы будете уверены кому / на что пойдут ваши деньги	40
Вы получите отчет от фонда об использовании Ваших денег	28
Вам будет известна информация об успешных проектах фонда, его достижениях	23
Если фонд будет проводить системную работу по решению проблемы на уровне страны в целом, а не только помогать отдельным людям	20
Фонд решает проблему, которая касается Вас лично или Ваших близких, друзей	16
Если на моей работе будет проводиться сбор средств для фонда	12
Фонд представляет известный человек	9
Фонд широко известен, его реклама часто встречается	8
Вы сможете легко разместить информацию в своих социальных сетях о том, что поддержали фонд	4
Фонд включит Вас в публичный список лиц, которые помогают ему	3
Ничего из перечисленного	14
Другое	8
Затрудняюсь ответить	11



**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

*Пожалуйста, назовите три основные причины, которые вызывают у вас недоверие к известным вам благотворительным организациям и фондам*

	Все опрошенные
Непрозрачность, бесконтрольность / деньги неизвестно куда уходят / нет отчетности	23
Коррупция / воровство / не доходят деньги до адресата	20
Мошенники / мало порядочных людей / обманывают / недобросовестность	15
Мало информации / не знаю об их деятельности / мало знаю	12
Не доверяю / интуиция / никому не доверяю	5
Не видно результат / мало результатов / не помогают людям	4
Руководство фондов / артисты / не доверие руководству фондов	3
В СМИ были случаи / много скандалов / много негативной информации	3
Не устраивает их деятельность	3
Государство должно помогать / этим должно заниматься государство	2
Большие расходы на деятельность фонда / на рекламу/зарплаты	2
Другое	4
Затрудняюсь ответить	23

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

*У людей бывают разные причины, почему они предпочитают не жертвовать деньги на благотворительность. Скажите, пожалуйста, какие из следующих утверждений лучше описывают Ваши причины? Вы можете выбрать до трех ответов.*

(закрытый вопрос, до трех ответов, % от тех, кто не жертвовал деньги незнакомым людям)

	Все опрошенные
Размер моего дохода недостаточен	49
Предпочитаю помогать тем, кого знаю лично	31
Уверен, что решением таких вопросов должно заниматься государство	27
Не доверяю благотворительным организациям, фондам	23
Мой доход нестабилен	15
Предпочитаю помогать другими способами	9
Не верю в результат	7
Не задумывался об участии в благотворительности	4
У меня не хватает на это времени	3
Не знаю удобных способов, как пожертвовать	3
Неинтересно, нет желания	2
Не вижу актуальных для себя проблем	1
Другое	6
Затрудняюсь ответить	4

**13.1. Кому предпочитают помогать россияне ? На основе приведенных данных сформулируйте основную тенденцию (в одном предложении). Приведите не менее трех обоснований сделанного вывода.**

**13.2. Какой фактор является определяющим при оценке уровня вовлеченности граждан в практики благотворительности? Свой ответ обоснуйте, опираясь на приведенные данные опроса и инфографики.**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.  
9 КЛАСС**

**13.3. За последние полтора года практика пожертвований незнакомым людям носила преимущественно единовременный характер. Проведите сравнительный анализ ответов россиян и определите, кто был основным адресатом этих пожертвований. Свой ответ обоснуйте .**

**13.4. В современной России создано большое число благотворительных фондов. Какие тенденции отношений россиян и благотворительных фондов прослеживаются на основе приведенных данных? Сформулируйте две тенденции. Свой ответ обоснуйте.**

**13.5. Что могут сделать сами фонды для повышения доверия к ним? Сформулируйте две возможные меры, опираясь на приведенные данные.**

**14. Решите задачу:**

Фонд А. объявил сбор средств на лечение гражданина Н., которому требовалась операция и последующая реабилитация стоимостью 1,5 млн руб. Было собрано 2 млн руб. Операция прошла успешно, гражданин Н. полностью излечился.

**Что фонд может/должен сделать с оставшимися после сбора денежными средствами?** Ответ должен быть обоснован данными опроса, инфографики (из предшествующего задания) и нормами права.