



ВНИМАНИЕ! ВАЖНО!

*Уважаемые участники
муниципального этапа ВсОШ по искусству (МХК),
педагоги!*

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по искусству (далее - олимпиада) состоит из 2-х туров, которые проводятся в один день: теоретический и творческий.

Задание творческого тура – социокультурный проект в форме презентации на заданную тему, который предлагается подготовить заранее (время на подготовку и тема социокультурного проекта определяется региональной предметно-методической комиссией ВсОШ по искусству).

Участникам необходимо принести с собой на олимпиаду презентацию проекта на карте памяти либо материалы проекта в бумажном варианте, заранее распечатанные, для размещения на стенде.

*Продолжительность защиты проектов
(устных выступлений участников):*

7-8 классы – до 10 минут на одну презентацию проекта;

9 класс – до 15 минут на одну презентацию проекта;

10 класс – до 15 минут на одну презентацию проекта;

11 класс – до 15 минут на одну презентацию проекта.

Темы проектов для каждого класса и технические задания к ним в Приложении на 2 л.

*Председатель
РПМК по искусству
Е.Е. Тихомирова*

**Темы творческих проектов
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году по искусству (МХК)**

7-8 класс:

Подготовьте и представьте проект школьной выставки, посвящённой юбилею Аркадия Александровича Пластова, российский художник-живописец (1893-1972).

Техническое задание.

Составьте презентацию (8 слайдов, не считая титульный и заключительный).

В презентации представьте биографические данные автора (не более 5).

В презентации сделайте отсылки к мемориальным местам, музеям и коллекциям, в которых хранятся работы (не более 5).

В презентации уделите внимание анализу произведений (не более 5 упоминаний, связанных с анализом).

Рассмотрите творчество художника в соотнесении с особенностями художественно-исторического времени (не более 5 соотнесений).

В презентации представьте диалог культур, рассмотрите связь произведений художника с предшествующими или последующими явлениями искусства (не более 5 соотнесений).

Найдите интересные, редкие иллюстрации и факты (не более 4 интересных фактов / редких иллюстраций).

Используйте авторитетные ресурсы, сайты, библиотеки и сделайте на них ссылки.

9 класс:

Подготовьте и представьте проект школьной выставки, посвящённой 120-летию со дня рождения Татьяны Алексеевны Мавриной, российская художница-живописец, иллюстратор, график (1902-1996).

Техническое задание.

Составьте презентацию (8 слайдов, не считая титульный и заключительный).

В презентации представьте биографические данные автора (не более 5).

В презентации сделайте отсылки к мемориальным местам, музеям и коллекциям, в которых хранятся работы (не более 5).

В презентации уделите внимание анализу произведений (не более 5 упоминаний, связанных с анализом).

Рассмотрите творчество художника в соотнесении с особенностями художественно-исторического времени (не более 5 соотнесений).

В презентации представьте диалог культур, рассмотрите связь произведений художника с предшествующими или последующими явлениями искусства (не более 5 соотнесений).

Найдите интересные, редкие иллюстрации и факты (не более 4 интересных фактов / редких иллюстраций).

Используйте авторитетные ресурсы, сайты, библиотеки и сделайте на них ссылки.

10 класс:

Подготовьте и представьте проект школьной выставки, посвящённой 125-летию Государственного Русского музея (открыт для посетителей в 1898 г.). Выберите *одного* автора, представленного в русском музее и его экспозицию.

Техническое задание.

Составьте презентацию (8 слайдов, не считая титульный и заключительный).

В презентации представьте биографические данные автора (не более 5).

В презентации сделайте отсылки к мемориальным местам, музеям и коллекциям, в которых хранятся работы (не более 5).

В презентации уделите внимание анализу произведений (не более 5 упоминаний, связанных с анализом).

Рассмотрите творчество художника в соотнесении с особенностями художественно-исторического времени (не более 5 соотнесений).

В презентации представьте диалог культур, рассмотрите связь произведений художника с предшествующими или последующими явлениями искусства (не более 5 соотнесений).

Найдите интересные, редкие иллюстрации и факты (не более 4 интересных фактов / редких иллюстраций).

Используйте авторитетные ресурсы, сайты, библиотеки и сделайте на них ссылки.

11 класс:

Подготовьте и представьте проект школьной выставки, посвящённой 160-летию со дня рождения Константина Сергеевича Станиславского.

Техническое задание.

Составьте презентацию (8 слайдов, не считая титульный и заключительный).

В презентации представьте биографические данные (не более 5).

В презентации сделайте отсылки к мемориальным местам, музеям и коллекциям, в которых раскрывается деятельность К. С. Станиславского (не более 5).

В презентации уделите внимание анализу произведений (не более 5 упоминаний, связанных с анализом).

Рассмотрите творчество К. С. Станиславского в соотнесении с особенностями художественно-исторического времени (не более 5 соотнесений).

В презентации представьте диалог культур, рассмотрите творчество К. С. Станиславского в связи с предшествующими или последующими явлениями театрального искусства (не более 5 соотнесений).

Найдите интересные, редкие иллюстрации и факты (не более 4 интересных фактов / редких иллюстраций).

Используйте авторитетные ресурсы, сайты, библиотеки и сделайте на них ссылки.