

Lexik und Grammatik

(Лексико-грамматический тест)

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in die Lücken 1-11 die Wörter, die am Ende des Textes aufgelistet sind, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 9 Wörter bleiben übrig.

PLASTIKPIRATEN AUF UMWELTKURS

Man sieht oft grausame Bilder, die vor den Folgen der Verschmutzung der Meere warnen. Jährlich 1 bis zu 12,7 Millionen Tonnen Plastikabfall im Meer. Fast zwei Drittel sind Einwegverpackungen, wie sie im Alltag verwendet werden. Eine handelsübliche Getränkeflasche braucht zum Beispiel im Wasser rund 450 Jahre, A sie zersetzt ist.

Die Verunreinigung der Meere hat schwere Folgen für die Tierwelt. Hunderttausende 2 sterben jährlich an Plastikmüll. Ganz B schweigen von den noch unbekannten Folgen für den Menschen, wenn Tiere Mikroplastik aufnehmen.

Um die Belastung der Meere durch Plastik zu erforschen, startete die deutsche Regierung ein großangelegtes Programm. Auch das Wissenschaftsjahr 2016/2017 widmet C dem Thema. Man hat die Wissenschaftsjahre 2000 initiiert, um den Dialog zwischen Forschung und Öffentlichkeit über aktuelle wissenschaftliche Entwicklungen zu 3. Jedes Jahr steht ein anderes Thema im Mittelpunkt, 4 von zahlreichen Mitmachaktionen. 2016/2017 war das das Projekt Plastikpiraten: Kinder und Jugendliche untersuchten Bäche, Flüsse und Flussufer, diese Daten D sofort auf einer digitalen Karte dokumentiert.

Dieses Mal E die europäischen Flüsse in den Fokus von Umweltschützern gerückt. Das lernten auch die Zehntklässler aus Braunschweig im Fach Ökologie. F Initiative ihrer Lehrerin Jana Gömmer haben sie an der Aktion Plastikpiraten teilgenommen. Sie haben einen 5 der Oker, eines Flusses in Niedersachsen, genauer unter die Lupe genommen. Erst über Umwege, G über die Aller und die Weser, gelangt die Verschmutzung von hier in die Nordsee. Alle ihre 6 schickten die Schüler nach Kiel.

Das Labor an der Universität Kiel 7 dann die Proben der Teilnehmer aus. „Plastikmüll in und an Fließgewässern ist vielerorts noch unerforscht. Die Plastikpiraten helfen uns dabei, diese 8 zu schließen“, erklärt die Laborleiterin Katrin Knickmeier. „Wir 9 uns Antworten auf Fragen wie: Welche Flüsse in Deutschland sind besonders verschmutzt? In welchem Bundesland gibt es den meisten Müll am Fluss?“

Weil sie __H__ beitragen, dass die Wissenschaft Ideen zum Schutz der Meere entwickeln kann, seien die Schüler besonders __10__, sagt Lehrerin Jana Gömmer: „Sie sind begeistert, weil ihre Aktion nicht im Sande verläuft, __I__ einen echten wissenschaftlichen Nutzen hat. Es stärkt das Bewusstsein der Jugendlichen, dass viele kleine Dinge am Ende ein Großes __11__.“

1. Abschnitt
2. ausgehen
3. begleiten
4. bewegen
5. entnehmen
6. ergeben
7. erhoffen
8. fördern
9. Fund
10. landen
11. Lebewesen
12. Lücke
13. motivieren
14. Nachlass
15. sicherstellen
16. Übereinstimmung
17. verlangen
18. Verlauf
19. Wert
20. werten

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-I je ein Wort ein, das grammatisch zum Kontext passt.

Wichtig! Jede der Lücken 1-11 und A-I soll durch nur EIN Wort ergänzt werden.

Sie haben für die Lösung der ganzen Aufgabe maximal 40 Min. Zeit.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Landeskunde

(Страноведение)

Lesen Sie die Aufgaben 1-20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Von seinen Zeitgenossen wurde Joseph Haydn als ... bezeichnet.

- A. ein einsames und verdrießliches Wesen
- B. eine lebenswürdige und optimistische Persönlichkeit
- C. ein streitsüchtiges Genie

2. Wenn Joseph Haydn eine Komposition beendet hatte, pflegte er oft ... an das Ende des Manuskripts zu schreiben.

- A. „Lob sei Gott“
- B. „Es lebe das Leben“
- C. „Gut gemacht“

3. Noch zu seinen Lebzeiten wurde Joseph Haydn Ehrenmitglied der Philharmonischen Gesellschaft in der russischen Stadt ...

- A. Moskau.
- B. St. Petersburg.
- C. Nowosibirsk.

4. Joseph Haydn richtete einmal an ... die folgenden Worte: „Ich sage Ihnen vor Gott, als ehrlicher Mann, Ihr Sohn ist der größte Komponist, den ich als Person und dem Namen nach kenne.“

- A. Mozarts Vater Leopold
- B. Beethovens Vater Johann
- C. seinen eigenen Vater Mathias

5. Der barocke Festsaal im ... erhielt im 20. Jahrhundert seinen heutigen Namen: Haydnsaal.

- A. Schloss Belvedere
- B. Schloss Schönbrunn
- C. Schloss Esterházy

6. Eine der ersten Opern, die Franz Haydn geschaffen hat, heißt ...

- A. „Philemon und Baucis“.
- B. „Alcide e Galatea“.
- C. „Armida“.

7. Georg von Reutter, der den kleinen Haydn nach Wien geholt hat, ...

- A. leitete zu dieser Zeit den Chor des Stephansdoms in Wien.
- B. war der beste Jugendfreund seines Vaters.
- C. war ein wohlhabender Landbesitzer.

8. Während seiner Reisen nach England komponierte Haydn einige seiner bekanntesten Werke, unter denen auch ... war.

- A. die Sinfonie mit dem Paukenschlag
- B. die Abschiedssinfonie
- C. die „Oxford“-Sinfonie

9. Als Joseph Haydn Maria Anna Theresia Keller heiratete, galt diese Ehe als eine „späte“, weil der Komponist damals ... Jahre alt war.

- A. 28
- B. 38
- C. 48

10. Joseph Haydn schrieb seine ersten Sinfonien und Streichquartette für ein kleines Orchester, das er als Musikdirektor bei ... dirigierte.

- A. dem Grafen von Morzin
- B. der Familie Esterházy
- C. dem italienischen Komponisten Nicola Porpora

11. Die Welt feiert Schliemann als Entdecker Trojas, doch tatsächlich ist es ... , der den Hügel Hisarlik als möglichen Standort des alten Troja identifiziert.

- A. Rudolf Virchow
- B. Theokletos Vimpos
- C. Frank Calvert

12. Von 1850 bis 1852 blieb Heinrich Schliemann in Amerika, wo er erfolgreich ... zu investieren begann.

- A. in Straßenbau
- B. in Waffenhandel
- C. in Eisenbahnprojekte

13. Durch Großlieferungen von Munitionsrohstoffen an die Armee ... wurde Heinrich Schliemann sehr reich.

- A. im Krimkrieg
- B. im Deutsch-Französischen Krieg
- C. im ersten Weltkrieg

14. 1847 eröffnete Heinrich Schliemann sein eigenes Handelshaus in Russland, das ... lag.

- A. auf der Twerskaja-Straße
- B. auf dem Newski-Prospekt
- C. in der Stoleschnikow-Gasse

15. 1881 wurde Heinrich Schliemann Ehrenbürger Berlins, denn ...

- A. er schenkte seine Sammlung „trojanischer Altertümer“ dem deutschen Volk.
- B. man hielt ihn in Deutschland für den erfolgreichsten Archäologen des 19. Jahrhunderts.
- C. er investierte den größten Teil seines Kapitals in die Wirtschaft Deutschlands.

16. Sein Buch ... legte Heinrich Schliemann der Universität Rostock als Dissertation vor.

- A. „Trojanische Altertümer. Bericht über die Ausgrabungen in Troja“
- B. „Ithaka, der Peloponnes und Troja“
- C. „Reise in der Troas“

17. 1847 erwarb Heinrich Schliemann die russische Staatsbürgerschaft und bekam auch seinen russischen Namen: ...

- A. Alexej Juljewitsch.
- B. Alexander Ernstowitsch.
- C. Andrej Aristowitsch.

18. Sophia, die zweite Frau von Heinrich Schliemann, war ...

- A. Russin.
- B. Italienerin.
- C. Griechin.

19. Die letzte Ruhestätte des deutschen Kaufmanns und Archäologen Schliemann stellt ... dar.

- A. ein Mausoleum
- B. ein Steinkreuz
- C. eine Marmorbüste

20. Heinrich Schliemann starb 1890, ...

- A. nach der zweiten Kampagne in Troja.
- B. nach der vierten Kampagne in Troja.
- C. nach der siebten Kampagne in Troja.

Sie haben für die Lösung der ganzen Aufgabe maximal 15 Min. Zeit.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Lesen

(Чтение)

TEIL 1

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgende Aufgabe.

Klimaschutz-Influencer gehen auf TikTok viral

Normalerweise gehen Katzenvideos und kurze Tanzeinlagen auf TikTok viral. Aber jetzt erreichen auch junge Öko-Influencer Millionen Menschen mit ihren Videos über Klima- und Umwelt-Themen. "Der Klimawandel ist nicht real." Diesen Spruch fand Carissa Cabrera in den Kommentaren auf ihrem TikTok-Profil. Ihre Antwort: Ein Video über die schweren Überschwemmungen ganz in der Nähe ihres Hauses auf Hawaii im März dieses Jahres. Darin sieht man einen über die Ufer getretenen Fluss und Autofahrer, die versuchen, ihre Fahrzeuge durch die Wassermassen zu manövrieren.

Cabrera ist Meeresbiologin und postet regelmäßig Videos bei EcoTok. Das ist ein Kanal der Video-Sharing-Plattform TikTok, auf dem mehrere junge Influencer regelmäßig zu Umwelt- und Klimathemen ihre Posts veröffentlichen. Es geht um CO₂-Ausstoß, Lebensmittelverschwendung, Biodiversität und Recycling.

Der Kanal EcoTok ging im Juli 2020 an den Start. Sein Initiator, High School Student Alex Silva, lud über Instagram andere Influencer zum Mitmachen ein. Die Gruppe ist inzwischen auf 16 Mitglieder angewachsen. Sie sind Studenten, Wissenschaftler, Umweltpädagogen und Beamte.

Wie die meisten Videos auf TikTok sind die kurzen Filme der EcoToker aufgepeppt mit eingängigen Sounds, Tänzen und bunten Schrifteinblendungen. Das Ziel: eine möglichst hohe Reichweite für ihre grünen Botschaften. Aber sie sind nicht die einzigen Umweltaktivisten, die auf TikTok unterwegs sind. Auch andere junge Influencer erreichen mit ihren Posts Millionen von Menschen. Die Hashtags "climate change" für Klimawandel und "sustainable" für nachhaltig, bringen es weltweit auf mehr als eine Milliarde Aufrufe.

Früher hat Cabrera in Klassenzimmern vor gerade mal dreißig Leuten zum Thema Schutz der Meere referiert. Mit TikTok erreicht sie viel mehr Menschen. Mehr als zwei Milliarden Mal wurde die App weltweit heruntergeladen, vor allem von der Generation Z, also Teenagern und jungen Menschen bis etwa Anfang 20.

"TikTok ist nicht nur eine Social-Media-App. TikTok ist auch ein Lernraum. Die Generation Z will Informationen und Werkzeuge an die Hand bekommen und das alles verpackt auf unterhaltsame Art und Weise," sagt Cabrera. Die Videos der Biologin sind in der Regel gerade mal 30 Sekunden lang. In den ersten drei Sekunden verrät sie, worum es geht. Das erhöht die Chancen, dass ihr Video von

den Zuschauern geliked und im Netz weiterempfohlen wird. So geht das Video viral.

"Du musst Dir einen ganz konkreten Aspekt rausgreifen und daraus etwas machen, das das Zeug dazu hat, viral zu gehen," sagt sie. "Das meiste, das auf TikTok viral geht, sind Comedy-Geschichten oder Tänze. Da muss ich mir natürlich überlegen, wie ich Wissenschaft für alle unterhaltsam aufbereite." Cabrera will Videos produzieren, deren Inhalte sich schnell einprägen, die man mit anderen teilen möchte. Ihr Ziel ist es, die Menschen zum Handeln bewegen.

Aber nicht jeder glaubt, dass TikTok-Videos wirklich Auswirkungen auf das Handeln im realen Leben haben. Sophia Moore aus Kalifornien engagiert sich für die Umwelt und soziale Gerechtigkeit, glaubt jedoch nicht, dass TikTok der richtige Ort für Klima-Aktivismus ist. "Ich glaube, die meisten Leute nutzen TikTok als sinnfreie Unterhaltung, um einfach nach der Schule mal abzuschalten," sagt sie.

Und dennoch deutet einiges darauf hin, dass TikTok durchaus das politische Handeln von Menschen beeinflussen kann. So berichteten im Juni 2020 hunderte jugendliche TikTok-Nutzer, sie hätten versucht, eine Kundgebung des damaligen US-Präsidenten Donald Trump zu sabotieren. Laut eigener Angaben hatten sie sich Eintrittskarten besorgt, ohne jedoch überhaupt die Absicht gehabt zu haben, bei der Kundgebung zu erscheinen. Im Netz ermutigten sie andere Nutzer, es ihnen gleich zu tun.

Sander van der Linden ist Professor für gesellschaftliche Sozialpsychologie an der Universität Cambridge in England. Seiner Meinung nach können virale Social-Media-Kampagnen dann zu konkreten Handlungen führen, wenn sie die drei folgenden Schlüsselemente enthalten: Sie üben "sozialen Einfluss" aus, indem sie andere Menschen regelrecht zum Mitmachen herausfordern, sie unterstützen eine moralische Sache und sie lösen Emotionen aus.

Falschinformationen sind weit verbreitet im Internet, über die erneuerbaren Energien bis hin zum wissenschaftlichen Konsens über den Klimawandel. "Sie umfassen wirklich die ganze Bandbreite. Das macht es auch so schwierig, damit umzugehen", sagt Van der Linden. Dessen sind sich Cabrera und das EcoTok-Team bewusst. Jedes ihrer Videos wird vor der Veröffentlichung mit der ganzen Gruppe geteilt. Die Mitglieder geben dann Feedback. Nicht alle Klima-Inhalte auf TikTok werden solchen Checks unterzogen.

Häufig enthält der Klima-Aktivismus bei TikTok katastrophale Botschaften. Vielfach wird die immer knapper werdenden Zeit thematisiert, die noch bleibt, um eine Klimakatastrophe aufzuhalten. Bei EcoTok vermeidet man solche "Weltuntergangs"-Inhalte. Aber auch hier wird in den Posts die Dringlichkeit der Krise deutlich gemacht.

Wählen Sie nun eine Variante (A, B oder C), die dem Inhalt des Textes entspricht.

1. Comedy-Geschichten, Katzen- und Tanzvideos kommen auf TikTok besonders gut an.

A – richtig

B – falsch

C – steht nicht im Text

2. In den Posts der jungen Influencer zu Umwelt- und Klimathemen handelt es sich um Luftverschmutzung, biologische Vielfalt, Rohstoffwiederverwendung.

A – richtig

B – falsch

C – steht nicht im Text

3. Die Eco-Tok-Gruppe zählt zur Zeit 17 Mitglieder.

A – richtig

B – falsch

C – steht nicht im Text

4. Um ihre Botschaften auf TikTok optisch zu verbessern, gestalten die Eco Toker die Videos in grünen Farben und versehen sie mit einprägsamen Sounds.

A – richtig

B – falsch

C – steht nicht im Text

5. Alle Jugendlichen im Alter von 12 bis 20 Jahren nennt man Generation Z.

A – richtig

B – falsch

C – steht nicht im Text

6. TikTok sei sowohl eine Social-Media-App, als auch ein Lernraum, wo Informationen unterhaltsam vermittelt werden.

A – richtig

B – falsch

C – steht nicht im Text

7. Wissenschaftliche Inhalte, die unterhaltsam aufbereitet werden, sind auf TikTok besonders beliebt und werden geliked und weiterempfohlen.

A – richtig

B – falsch

C – steht nicht im Text

8. TikTok-Videos können die Menschen zum Handeln bewegen.

A – richtig

B – falsch

C – steht nicht im Text

9. Jedes Video auf TikTok wird vor der Veröffentlichung mit der ganzen Gruppe geteilt und auf solche Weise einem gründlichen Check unterzogen.

A – richtig

B – falsch

C – steht nicht im Text

10. Bei EcoTok verbreitet man Botschaften, die Weltuntergang thematisieren.

A – richtig

B – falsch

C – steht nicht im Text

11. Um eine Klimakatastrophe aufzuhalten, muss man möglichst viele junge Menschen zum Handeln bewegen.

A – richtig

B – falsch

C – steht nicht im Text

12. Klimainhalte auf TikTok haben sich seit 2020 vervielfacht.

A – richtig

B – falsch

C – steht nicht im Text

TEIL 2

Finden Sie die passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Achtung: drei von den zwölf Fortsetzungen sind falsch.

Ratschläge für nachhaltiges Reisen

- (0) Schon im Vorfeld einer Reise können sich Urlauber darüber informieren,
- (13) Wer sein Urlaubsziel umweltschonend erreichen möchte,
- (14) Wenn die Zubringerstrecke mit dem Rad zurückgelegt wird, ...
- (15) Reisende, die sich um Nachhaltigkeit bemühen, unterstützen auch gerne die Menschen vor Ort, ...
- (16) Während All-inclusive-Urlauber ihr Geld in den Ferienanlagen lassen, ...
- (17) Natürlich haben All-inclusive-Angebote in großen Ferienanlagen ihren Reiz und sind oft auch vergleichsweise günstig, ...
- (18) Wer auf einer Urlaubsreise einen nahezu unberührten Ort entdeckt, ...
- (19) Es gibt viele Beispiele, die als "Geheimtipps" auf Instagram, Facebook und Co. gehypt wurden ...
- (20) Damit die Natur nach einem Picknick in schöner Umgebung nicht mit Plastik- oder sonstigem Müll verschandelt wird, ...

FORTSETZUNGEN

- (A) welche Anbieter Tourguides zu fairen Bedingungen beschäftigen.
- (B) denn Handwerker, Hoteliers oder Obst- und Gemüsehändler profitieren davon.
- (C) sollte das nicht über Social Media in die Welt hinausposaunen.
- (D) der sollte auf jeden Fall das Flugzeug als Transportmittel meiden.
- (E) denn Nachtzüge sind ein wichtiges Transportmittel.
- (F) empfiehlt es sich, die Leckereien in Mehrweg-Geschirr zu verpacken.
- (G) und dann in den Touristenmassen ertranken.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2022|2023 учебный год

Региональный этап

(H) wird anschließend natürlich mitgenommen und fachgerecht entsorgt.

(I) doch den Preis bezahlen die Angestellten vor Ort in Form von niedrigen Löhnen und schlechten Arbeitsbedingungen.

(J) kurbeln nachhaltig Reisende die lokale Wirtschaft an.

(K) wird die Klimabilanz viel besser.

(L) deshalb lieber liebevolle und authentische Unterkünfte buchen.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A								

Sie haben für die Lösung der ganzen Aufgabe maximal 40 Min. Zeit.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Hörverstehen

(Аудирование)

Hören Sie einen Bericht über Studieren unter Coronabedingungen. Sie hören sich den Text zweimal an. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1- 15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit.

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 -7 an:

richtig – A, falsch – B, in der Sendung nicht vorgekommen – C

1. Sarah und ihre Kommilitonen hofften zuerst, dass das Onlinehochschulleben nur ein paar Wochen dauern wird und sie bald zurück an die Uni könnten.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

2. Seit dem Wintersemester 2021/2022 finden an der Hochschule Aachen wieder Präsenzveranstaltungen statt.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

3. Solche Fächer, wie Mathematik und Statistik, fielen Sarah Wolf schon immer schwer.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

4. Mit der Onlinearbeit ist die Qualität des Unterrichts für Sarah nicht höher geworden.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

5. Man kann die Studenten nicht drängen, ihre Kameras während des Onlineunterrichts einzuschalten.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

6. Als Sarah ihr Studium an der Uni aufgenommen hat, war von dem Onlineunterricht noch keine Rede.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

7. Auch während des Onlinestudiums traf sich Sarah mit ihren Freundinnen und Freunden meist unmittelbar in der Hochschule, um die Projektarbeiten zu besprechen.

A (richtig) B (falsch) C (in der Sendung nicht vorgekommen)

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8 - 15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt der Studie entspricht.

8. Sarah Wolf studiert an der Hochschule Internationale ...

A. Betriebsökologie.

B. Betriebswirtschaft.

C. Betriebsstatistik.

9. Theoretisch könnte Sarah während des Onlineunterrichts im Bett bleiben, aber das Risiko ist groß, ...

A. von den Kommilitonen ausgelacht zu werden.

B. mit den Dozierenden Ärger zu bekommen.

C. wieder in Schlaf zu fallen.

10. Sarah Wolf freut sich, dass ... der Lehrveranstaltungen seit dem Wintersemester 2021/2022 an ihrer Uni wieder in Präsenz oder hybrider Form stattfinden.

A. mehr als 80 Prozent

B. gegen 80 Prozent

C. knapp 80 Prozent

11. Während der Onlinevorlesung schickt der Professor die Studierenden in die „Breakout Sessions“, also ...

- A. in die Küche, um eine kurze Pause zu machen.
- B. in kleine virtuelle Nebenräume.
- C. sich einen Rat bei dem technischen Support holen.

12. Nach der Meinung von Tim Wittmann war die Onlinearbeit besonders schwierig, wenn es um ... ging.

- A. theoretische Veranstaltungen
- B. Videokonferenzen
- C. reine Praxisarbeit

13. Der Dozent Tim Wittmann hat den Onlineunterricht auch deswegen nicht gern, denn ...

- A. dadurch fühlt er sich überfordert.
- B. er hat wenig Möglichkeit, mündlich mit den Studierenden in Dialog zu treten.
- C. man muss immer wieder technische Probleme lösen.

14. Man hat sich in TU Braunschweig auf Onlineprüfungen umgestellt, weil ...

- A. es zu teuer wurde, große Veranstaltungsräume zu mieten.
- B. man offline keinen Sicherheitsabstand einhalten konnte.
- C. sich die Studierenden weigerten, Vorsichtsmaßnahmen zu beachten.

15. Um die Onlineprüfungen betrugssicher durchzuführen, hat man sich an der TU Braunschweig entschieden, ...

A. die Studenten ihre Kameras aktivieren zu lassen.

B. die Google-Suche zu benutzen zu verbieten.

C. den Studenten Verständnisfragen zu stellen.

Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.

Sie hören nun den Text ein zweites Mal. Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1- 15) auf das Antwortblatt.

Sie haben für die Lösung der ganzen Aufgabe maximal 25 Min. Zeit.

Ende Hörverstehen.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Schreiben

(Письмо)

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (mindestens 300 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.

Joel drückte seine Zehen in den warmen Sand. Sein Blick wanderte über das Meer, blieb an den weißen Schaumkronen hängen und floss dann weiter zu den Surfern, die auf ihren Brettern lagen und auf die nächste große Welle warteten. Seit zwei Wochen genoss Joel schon seinen Urlaub auf der kleinen Insel. Übermorgen musste er wieder zurückfliegen. Schon bald würde er wieder in seinen Alltagstrott zurückfallen.

„Bedrückt dich etwas?“

Joel zuckte zusammen, als er Emmas Stimme hörte – er war so in seinen Gedanken gewesen, dass er gar nicht bemerkt hatte, wie sie sich neben ihn gestellt hatte.

„Ach nein. Alles in Ordnung.“

„Wir hatten echt Glück mit dem Wetter, findest du nicht?“

„Mhm.“

„Zwei Wochen lang nur Sonnenschein“, schwärmte Emma weiter. „Ob es die letzten Tage wohl so bleibt?“

Joel antwortete nicht. Irritiert blickte er auf eine Wand aus Wolken, die sich groß und schwarz am Horizont auftürmte. Auch die ersten Surfer schienen sie bemerkt zu haben und paddelten eilig zum Strand zurück.

... *Mittelteil* ...

„Das mit dem guten Wetter nehme ich zurück“, sagte sie und rang sich ein Lächeln ab. Joel nickte ihr zu – vielleicht war es doch nicht so schlecht, bald wieder nach Hause zu fliegen.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ
