



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

21 АПР 2022

№ 791

г. Новосибирск

#### **О специализированном инженерном классе авиастроительного направления в общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.03.2022 № АБ-732/05 **приказываю**:

1. Утвердить прилагаемое положение об организации специализированного инженерного класса авиастроительного направления в общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области.

2. Создать конкурсную комиссию по отбору общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для формирования специализированного инженерного класса авиастроительного направления (далее – конкурсная комиссия).

3. Утвердить прилагаемые:

- 1) положение о конкурсной комиссии;
- 2) состав конкурсной комиссии.

4. Конкурсной комиссии в срок с 25.04.2022 до 15.05.2022 провести отбор общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для формирования специализированного инженерного класса авиастроительного направления в 2022-2023 учебном году (далее – конкурсный отбор).

5. Управлению образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области (Е.Ю. Плетнева) совместно с государственным автономным учреждением дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» (Р.О. Вершинин) осуществить организационные мероприятия по проведению конкурсного отбора.

6. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области обеспечить

информирование общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, об объявлении министерством образования Новосибирской области конкурсного отбора.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области В.Н. Щукина.

Министр



С.В. Федорчук

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Минобразования  
Новосибирской области  
от 21 АПР 2022 № 791

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации специализированного инженерного класса**  
**авиастроительного направления в общеобразовательной организации,**  
**расположенной на территории Новосибирской области**  
**(далее – Положение)**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области», методическими рекомендациями по созданию инженерных классов авиастроительного профиля в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, направленные письмом министерства просвещения Российской Федерации от 28.03.2022 № АБ-732/05 (далее – методические рекомендации) и определяет цели и задачи специализированных авиастроительных классов, порядок их комплектования, организацию образовательного процесса, а также порядок и критерии отбора общеобразовательных организаций для открытия специализированных инженерных классов авиастроительного направления (далее – авиастроительный класс).

2. Авиастроительный класс создается в целях непрерывной системы подготовки кадров для авиационной отрасли благодаря формированию эффективной профильной предпрофессиональной образовательной среды посредством интеграции общего и дополнительного образования, привлечения к взаимодействию промышленных партнеров, вовлечения обучающихся в естественно-научную учебную и внеучебную деятельность для формирования у них инженерных технологических и цифровых компетенций и построения осознанной образовательной и профессиональной траектории в области авиастроения.

3. Образовательная программа авиастроительного класса реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) и ориентирована на углубленную подготовку по отдельным предметам, а также создание максимально благоприятных условий для развития инженерно-технологической компетентности обучающихся.

4. Задачами авиастроительного класса являются:  
реализация практико-ориентированного обучения с погружением обучающихся в технологическую и инженерную среду, ранняя профессиональная ориентация;

повышение качества подготовки обучающихся, обеспечивающего их конкурентоспособность при поступлении в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к выполнению совместных научно-технических проектов в области авиационных систем с базовой образовательной организацией высшего образования, расположенной на территории Новосибирской области и индустриальным партнером;

поиск и отбор талантливых и мотивированных обучающихся, оказание им поддержки в профессиональном развитии;

применение и развитие современных цифровых сервисов и инструментов обучения, методов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием лабораторных комплексов и высокотехнологичного оборудования с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

5. Авиастроительный класс формируется на базе государственных общеобразовательных организаций Новосибирской области, муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (далее – общеобразовательная организация), по итогам конкурсного отбора, проводимого министерством образования Новосибирской области (далее – министерство) в соответствии с настоящим Положением.

## II. Порядок комплектования авиастроительного класса

6. В авиастроительный класс зачисляются обучающиеся 5 или 6 класса. Численность обучающихся в авиастроительном классе не должна превышать 25 человек.

7. Зачисление в авиастроительный класс осуществляется на основе вступительных испытаний, проводимых общеобразовательной организацией, и рейтинга обучающихся, претендующих на зачисление в авиастроительный класс, сформированного общеобразовательной организацией с учетом следующих критериев:

мотивация к инженерной и авиастроительной деятельности;

результат вступительного испытания;

участие в социально-ориентированной проектной деятельности, конкурсах, турнирах, соревнованиях, проводимых для обучающихся, результаты участия по региональному перечню мероприятий.

Порядок проведения вступительных испытаний определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации, открывающей авиастроительный класс.

## III. Организация образовательного процесса в авиастроительном классе

8. Организация образовательного процесса в авиастроительном классе обеспечивает:

1) углубленную подготовку обучающихся по физике, математике, информатике;

2) формирования у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской), проектной деятельности, пропаганды научных знаний, готовности к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ авиационной направленности;

3) личностно – ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и современный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

4) изучения динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей, мотивации обучающихся, включая психолого-педагогическое сопровождение.

9. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой среднего общего образования, учебным планом, учебной рабочей программой, разрабатываемых общеобразовательной организацией на основе требований ФГОС.

10. Учебная нагрузка обучающихся авиационного класса должна соответствовать установленным действующим законодательством требованиям, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

11. В рамках взаимодействия с вузом для обучающихся авиационного класса организуются экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встречи с ведущими преподавателями, учеными и другие развивающие досуговые мероприятия.

12. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся авиационного класса обеспечивается педагогами-психологами и/или психолого-педагогической службой общеобразовательной организации.

13. Промежуточная аттестация обучающегося авиационного класса проводится общеобразовательной организацией в соответствии с положением о промежуточной аттестации, утвержденным локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

14. Обучающиеся авиационного класса проходят государственную (итоговую) аттестацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

#### IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования авиационного класса

15. Педагогический состав авиационного класса формируется из педагогических работников общеобразовательной организации, имеющих высшую и первую квалификационные категории, опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет, стабильно высокие результаты в обучении.

16. Педагог авиастроительного класса должен отвечать следующим требованиям:

хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;

иметь опыт реализации курса на углубленном уровне и результаты обучения – достижения обучающихся, осваивающих курс на углубленном уровне, выше среднего по региону, в том числе:

осуществлять личностно - ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;

выстраивать индивидуальные траектории развития, обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии;

эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, методический потенциал;

эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

активно осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

обладать высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, повышение квалификации;

работать в тесном сотрудничестве с педагогами по другим предметам, обеспечивая, таким образом, преемственность и взаимосвязь учебного материала.

17. Организация образовательного процесса авиастроительного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы, соответствующей нормам, установленным методическими рекомендациями, а также наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам, позволяющего организовать исследовательскую и проектную деятельность), научной и учебной литературы (включая электронные образовательные ресурсы);

3) условий для организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

4) условий для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 5 учеников или 1 компьютер - 1 ученик) с соответствующим программным обеспечением;

6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);

7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников общеобразовательной организации;

8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (наличие спортивной площадки, стадиона, бассейна, спортивного зала), укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании.

#### V. Порядок отбора общеобразовательных организаций для открытия авиастроительного класса

18. Отбор общеобразовательных организаций для открытия авиастроительного класса осуществляется на конкурсной основе (далее – конкурсный отбор).

19. Участие в конкурсном отборе принимают общеобразовательные организации, расположенные на территории Новосибирской области:

имеющие необходимое материально-техническое оснащение и оборудование, соответствующее нормам, установленным методическими рекомендациями;

имеющие не менее трех классов-комплектов на параллели с 5 по 11 класс; готовые обеспечить подготовку к поступлению выпускника общеобразовательной организации на обучение в профильные вузы.

20. Конкурсный отбор проходит в два этапа:

I этап – представление конкурсной документации в конкурсную комиссию (с 25 по 29 апреля текущего года).

II этап – экспертиза конкурсной документации (с 30 апреля по 15 мая текущего года).

21. Конкурсная документация состоит из:

1) ходатайства учредителя или органа управления образованием, исполняющего его функции, об открытии авиастроительного класса в общеобразовательной организации в свободной форме с подтверждением соответствия общеобразовательной организации нормам, установленным методическими рекомендациями;

2) заявки, включающей:

сведения об общеобразовательной организации (полное наименование организации по уставу, его адрес);

копии лицензии на осуществление образовательной деятельности;

копии свидетельства об аккредитации;

копии документов, подтверждающих наличие взаимодействия с вузами и (или) организациями, осуществляющими деятельность по авиастроительному направлению;

проект основной общеобразовательной программы авиастроительного класса, содержащий пояснительную записку с целями, задачами и описанием модели;

описание имеющихся условий ресурсного обеспечения для открытия авиастроительного класса.

22. Конкурсная документация предоставляется:

1) на бумажном носителе (шрифт - Times NewRoman, начертание - обычный, размер - 14 пт., междустрочный интервал - 1,0; поля: сверху - 2 см, снизу - 2 см, слева - 2,5 см, справа - 1 см, нумерация страниц сверху по центру, заголовки выравниваются по центру страницы) со сквозной нумерацией страниц, прошитая. Обязательно имеет лист «Содержание» с указанием разделов и страниц;

2) на электронном носителе информации: флеш-накопителе (электронный носитель не возвращается), исключающем возможность изменения информации, в формате doc, docx. Электронная версия должна полностью соответствовать бумажной.

Конкурсная документация представляется на русском языке.

Титульный лист заявки заверяется печатью общеобразовательной организации - участника конкурсного отбора и подписывается руководителем общеобразовательной организации либо лицом, уполномоченным действовать от имени организации. В этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку;

В случае расхождения между бумажной и электронной версией преимущество будет иметь версия, представленная на бумажном носителе.

Расходы, связанные с подготовкой и представлением конкурсной документации, несет общеобразовательная организация - участник конкурсного отбора.

Конкурсная документация представляется в государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее – ОЦРТДиЮ) город Новосибирск, ул. Крылова, 28, с понедельника по пятницу с 10.00 до 17.00 (телефон: (383) 211-08-55, e-mail: [gev@donso.su](mailto:gev@donso.su)).

23. Общеобразовательная организация подает конкурсную документацию, содержащую одну заявку на формирование одного авиастроительного класса.

24. Не подлежит рассмотрению конкурсная документация:

- 1) не соответствующая требованиям пунктов 21, 22 настоящего Положения;
- 2) содержащая недостоверные сведения.

25. Конкурсная документация, представленная на конкурсный отбор, возврату не подлежит.

Внесение изменений в конкурсную документацию не допускается.

26. Конкурсная документация в течение трех рабочих дней проходит регистрацию в ОЦРТДиЮ и направляется в конкурсную комиссию.

27. Для проведения конкурсного отбора министерство образует конкурсную комиссию по отбору общеобразовательных организаций для формирования авиастроительного класса (далее - конкурсная комиссия), утверждает ее состав и положение о конкурсной комиссии.

28. Конкурсная комиссия проводит экспертизу конкурсной документации на основе критериев конкурсного отбора общеобразовательных организаций для формирования авиастроительного класса, содержащихся в приложении к настоящему Положению.

Оценка критериев ведется на основе анализа количественных и качественных показателей, представленных общеобразовательными организациями - участниками конкурсного отбора в своей конкурсной документации.

29. Конкурсная документация общеобразовательной организации оценивается конкурсной комиссией в баллах.

Заявка оценивается по критериям в баллах в соответствии с линейной шкалой от 0 до 10 баллов. При этом оценка «0» баллов указывает на отсутствие в конкурсной документации информации по данному критерию. Максимальное количество баллов варьируется от «5» до «10» в зависимости от значимости критерия. Промежуточные значения оценок представляются только с использованием целых чисел: 1 - 4, 1 - 10.

Итоговый балл определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных экспертами, к общему количеству оценок по данному критерию.

При возникновении разницы итоговых баллов каждого из трех экспертов более чем на 50 %, конкурсная документация представляется на экспертизу четвертому эксперту.

30. По итогам работы конкурсной комиссии формируется общий рейтинг участников конкурсного отбора.

31. Информация об итогах конкурсного отбора размещается на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу <http://www.minobr.nso.ru> не позднее 3 рабочих дней после подписания протокола конкурсной комиссии.

## VI. Заключительные положения

32. Изучение и оценка деятельности авиастроительного класса (далее – мониторинг) осуществляется ОЦРТДиЮ и государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

33. Мониторинг представляет собой наблюдение за состоянием и условиями осуществления образовательной деятельности в авиастроительных классах, образовательными достижениями обучающихся, освоением профессиональных компетенций.

34. Сроки и порядок проведения мониторинга утверждаются приказом министерства.

35. По результатам мониторинга определяется эффективность деятельности авиастроительных классов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
к Положению об организации  
специализированного  
авиастроительного класса  
общеобразовательной  
организации, расположенной  
на территории Новосибирской  
области

**КРИТЕРИИ**  
**конкурсного отбора общеобразовательных организаций, расположенных на**  
**территории Новосибирской области, для формирования**  
**специализированного инженерного класса авиастроительного направления**

№ п/п	Критерии конкурсного отбора	Максимальное количество баллов
1.	Раздел ООП, учебный план для авиастроительного класса в соответствии с направлением	10
2.	Характеристика кадрового состава: 1) учителя, имеющие высшую квалификационную категорию по математике, физике, информатике; 2) наличие специалистов сопровождения (педагог-психолог, тьютор – наличие обязательное); 3) привлечение научно-педагогических, педагогических работников, студентов и аспирантов НГТУ к реализации ООП, внеурочной и внеучебной деятельности, педагогическому наставничеству	10
3.	Наличие (или использование в сетевой форме) специального (-ых) помещения (-ий), укомплектованного согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, общей площадью до 160-180 квадратных метров, обеспечивающих выполнение функций: «Чистой зоны» на 16 рабочих мест с 16-ю персональными компьютерами и одним местом для преподавателя. «Производственной зоны» (цех), где расположены станки, 3D-принтеры, 3D-сканеры, оборудование для работы с композитными материалами и др.	10
4.	Результаты ГИА обучающихся выпускных классов (9, 11) по физике, математике, информатике (критерии прилагаются) за последние 3 года	10
5.	Доля обучающихся (в целом по школе), показывающих стабильно высокие результаты по физике, математике, информатике во всероссийских олимпиадах, конкурсах и конференциях школьников (указать отдельно по региональному и всероссийскому этапам). Платные интернет конкурсные мероприятия не учитывать	10

6.	Доля победителей и призеров всероссийских конкурсных мероприятий школьников физике, математике, информатике	5
7.	Система работы по профориентации и профессиональному самоопределению в области инженерных профессий: (приложить аналитические материалы и локальные акты)	5
8.	Примерный план («дорожная карта») реализации проекта «Авиастроительный класс» (на весь период реализации с приложением планируемых результатов)	10
9.	Наличие элективных (пропедевтических) курсов по авиастроительным специальностям и дополнительных общеразвивающих программ в рамках базовых предметных областей	5
10.	Развитие системы наставничества, в том числе привлеченные из вузов, промышленных организаций (с указанием их количества и названия программ сопровождения)	5
ИТОГО:		80

Применяемые сокращения:

- ООП - основная образовательная программа;  
 НГТУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»;  
 СанПиН - санитарные правила и нормы;  
 ГИА - государственная итоговая аттестация.
-

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к Критериям конкурсного отбора общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для формирования специализированного инженерного класса авиастроительного направления

**ИНДИКАТОРЫ**  
оценки деятельности общеобразовательной организации по результатам ГИА, впервые заявляющейся на открытие специализированного инженерного класса авиастроительного направления

№ п/п	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
<b>Результаты ЕГЭ</b>				
1.	Активность выбора в 11 классах (в целом по школе):	РИС ГИА, НИМРО	-	-
	математика (профиль)		60%	1
	физика		30%	1
	информатика и ИКТ		30%	1
2.	Доля выпускников 11 классов (в целом по школе), сдавших математику на ТБ 2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	30%	1
3.	Доля выпускников 11 классов (в целом по школе), сдавших второй профильный предмет (физика или информатика и ИКТ) на ТБ 2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
4.	Доля выпускников 11 классов (в целом по школе), набравших по трем предметам не менее 210 баллов (обязательно - русский язык; остальные два - профильные предметы)	РИС ГИА, НИМРО	10%	2
<b>Результаты ОГЭ</b>				
5.	Активность выбора физики и информатики и ИКТ (суммарно, в целом по школе)	РИС ГИА, НИМРО	50%	1
6.	Доля выпускников 9 классов (в целом по школе), сдавших математику на высоком уровне <1>	РИС ГИА, НИМРО	20%	1
7.	Доля выпускников 9 классов (в целом по школе),	РИС ГИА,	20%	1

сдавших физику и информатику на высоком уровне	НИМРО		
--	-------	--	--

<1> Границы «высокого результата» ОГЭ больше границ тестовых баллов, необходимых для получения оценки «5». Рассчитываются на региональном уровне.

Применяемые сокращения:

- ГИА - государственная итоговая аттестация;  
РИС ГИА - региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации;  
НИМРО - государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;  
ЕГЭ - единый государственный экзамен;  
ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;  
ОГЭ - основной государственный экзамен;  
ТБ - тестовые баллы.
-

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Минобразования  
Новосибирской области  
от 21 АПР 2022 № 791

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для формирования специализированного инженерного класса авиастроительного направления (далее – Положение)**

1. Положение определяет цель создания, полномочия и организацию деятельности конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для формирования специализированного инженерного класса авиастроительного направления (далее – отбор, конкурсная комиссия).

2. Конкурсная комиссия создается в целях проведения экспертизы конкурсных материалов и определения победителей конкурсного отбора общеобразовательных организаций.

3. Конкурсная комиссия в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и законодательством Новосибирской области в сфере образования, а также настоящим Положением.

4. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом министерства образования Новосибирской области (далее – министерство).

В состав конкурсной комиссии включаются представители министерства, государственных организаций Новосибирской области, подведомственных министерству, эксперты (ученые, преподаватели образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области (далее - вузы), общественных и других организаций).

5. Конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов конкурсной комиссии - экспертов.

6. Председатель конкурсной комиссии осуществляет общее руководство работой конкурсной комиссии, утверждает повестку дня, проводит ее заседания, распределяет обязанности между членами конкурсной комиссии.

Заместитель председателя конкурсной комиссии выполняет обязанности председателя конкурсной комиссии в его отсутствие.

7. Секретарь конкурсной комиссии информирует членов конкурсной комиссии о датах проведения заседаний и ведет протоколы заседаний.

8. Решения конкурсной комиссии считаются правомочными, если на заседании комиссии присутствует более половины членов конкурсной комиссии. Члены конкурсной комиссии участвуют в заседании комиссии лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

9. Решение конкурсной комиссии принимается открытым голосованием простым большинством голосов членов конкурсной комиссии, присутствующих на заседании. При равенстве голосов голос председателя конкурсной комиссии является решающим.

10. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем конкурсной комиссии, а в его отсутствие - заместителем председателя конкурсной комиссии.

11. Решение конкурсной комиссии направляется в министерство для утверждения списка общеобразовательных организаций, отобранных для формирования авиастроительного класса в учебном году.

12. Информационное и организационно-техническое обеспечение работы конкурсной комиссии осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества».

---

УТВЕРЖДЕН  
приказом Минобразования  
Новосибирской области  
от 21 АПР 2022 № 791

## СОСТАВ

**конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций,  
расположенных на территории Новосибирской области, для формирования  
специализированного инженерного класса авиастроительного направления  
(далее - конкурсная комиссия)**

- Федорчук  
Сергей Владимирович - министр образования Новосибирской области,  
председатель конкурсной комиссии;
- Щукин  
Владимир Николаевич - заместитель министра образования  
Новосибирской области, заместитель  
председателя конкурсной комиссии;
- Гольсман Елена  
Викторовна - руководитель центра олимпиадного движения  
ОЦРТДиЮ, секретарь конкурсной комиссии  
(по согласованию).

Члены конкурсной комиссии – эксперты:

- Анцифиров  
Сергей Владимирович - заместитель директора по методологическому  
обеспечению Фонда «Поддержка проектов  
в области образования» (по согласованию);
- Вершинин  
Роман Олегович - директор ГАУ ДО ОЦРТДиЮ;
- Горностаева  
Наталья Владимировна - руководитель РЦ «Альтаир» ОЦРТДиЮ  
(по согласованию);
- Егошин  
Александр Валерьевич - заместитель директора по учебно-  
производственной практике, ГБПОУ НСО  
«Новосибирский авиационный технический  
колледж имени Б.С. Галуцака»  
(по согласованию);
- Егошина  
Алла Александровна - заведующий отделом дополнительного  
профессионального образования ГБПОУ НСО  
«Новосибирский авиационный технический  
колледж имени Б.С. Галуцака»  
(по согласованию);

- Колесникова Татьяна Андреевна - заведующая кафедрой политехнического и технологического образования НИПКИПРО (по согласованию);
- Курлаев Николай Васильевич - заведующий кафедрой СиВС НГТУ (по согласованию);
- Локтионов Александр Анатольевич - руководитель детского технопарка «Кванториум» ОЦРТДиЮ (по согласованию);
- Нарышева Галина Геннадьевна - старший преподаватель, ученый секретарь кафедры СиВС НГТУ (по согласованию);
- Полтавец Михаил Николаевич - ассистент кафедры СиВС НГТУ (по согласованию);
- Плетнева Елена Юрьевна - начальник управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области;
- Саленко Сергей Дмитриевич - декан факультета летательных аппаратов НГТУ (по согласованию).

Применяемые сокращения:

- ОЦРТДиЮ - государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»;
- НИПКИПРО - государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- ГБПОУ НСО - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области;
- НГТУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»;
- СиВС - кафедра самолето-и вертолетостроения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»;
- РЦ - региональный центр.
-