



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

20 МАЙ 2025

№ 684

г. Новосибирск

О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161

Приказываю:

Внести в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161 «О специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области» следующие изменения:

1. Наименование изложить в следующей редакции:

«О специализированных классах естественно-научного, математического и инженерного направлений общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области».

2. В пункте 2:

а) подпункт 1 изложить в следующей редакции:

«1) положение о специализированных классах естественно-научного, математического и инженерного направлений общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области (далее – Положение, специализированный класс)»;

б) подпункт 2 изложить в следующей редакции:

«2) состав конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для открытия специализированных классов естественно-научного, математического и инженерного направлений (далее - конкурсная комиссия)».

3. В пункте 5 после слов «муниципальных районов» дополнить словом «, муниципальных».

4. В положении о специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области:

1) наименование изложить в следующей редакции:

«ПОЛОЖЕНИЕ

о специализированных классах естественно-научного, математического и инженерного направлений общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области»;

2) в пункте 1 слова «Положение о специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области (далее - Положение)» заменить словами «Положение о специализированных классах естественно-научного, математического и инженерного направлений общеобразовательной организации, расположенной на территории Новосибирской

области (далее - Положение, специализированный класс)»;

3) в пункте 7 в абзаце первом слова «математического, естественно-научного, инженерного направлений» исключить;

4) в подпункте 4 пункта 10 слова «современных педагогических технологий» заменить словами «образовательных технологий»;

5) абзац первый пункта 12 изложить в следующей редакции:

«12. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых общеобразовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, соответствующих федеральным рабочим программам и регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.»;

6) пункт 15 дополнить абзацем следующего содержания:

«В инженерно-технологических классах необходимо включить реализацию курса внеурочной деятельности «Компьютерное проектирование. Черчение», который рекомендован к реализации с 1 сентября 2024 года по поручению Президента РФ по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ 4 апреля 2023 года.»;

7) пункт 23 изложить в следующей редакции:

«23. Конкурсный отбор проходит в два этапа:

I этап - представление конкурсной документации в конкурсную комиссию (в течение 10 календарных дней со дня объявления конкурсного отбора).

II этап - экспертиза конкурсной документации (в течение 20 календарных дней со дня окончания приема заявок на участие в конкурсном отборе).»;

8) в пункте 43:

а) в таблице № 1 «Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия впервые специализированного класса в соответствии с заявленным направлением (естественно-научное, математическое, инженерное):

в пункте 3 слова «за последние 3 года» исключить;

строку 5 изложить в следующей редакции:

«

5.	Участие обучающихся ОО во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ) в течение последнего учебного года по двум профильным предметам планируемого специализированного класса: - указать количество и долю участников 7 - 11 классов в школьном этапе от общего количества обучающихся 7 - 11 классов, которое также необходимо указать: от 50% - 1 балл; - указать количество и долю участников 7 - 11 классов в муниципальном этапе от общего количества обучающихся 7 - 11 классов: от 20% - 2 балла; - указать количество и долю участников 9 - 11 классов в региональном этапе от общего количества обучающихся 9 - 11	20
----	--	----

	<p>классов, которое также необходимо указать: от 10% – 3 балла; - участие обучающихся во всероссийском этапе - 4 балла. Наличие победителей и призеров ВсОШ по двум профильным предметам по этапам: - от 20% от общего количества участников в муниципальном этапе - 2 балла; - от 10% от общего количества участников в региональном этапе - 3 балла; - наличие победителей и призеров всероссийского этапа - 5 баллов.</p>	
--	--	--

»;

в строке «ИТОГО» цифру «90» заменить цифрой «100»;

б) таблицу № 2 «Индикаторы оценки деятельности общеобразовательной организации по результатам ГИА, впервые заявляющейся на открытие специализированных классов (для классов инженерно-технологического направления)» изложить в следующей редакции:

«

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1.	Активность выбора математики профильного уровня в 11 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	50%	1
2.	Активность выбора физики и информатики и ИКТ (суммарно) в 11 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
3.	Доля выпускников 11 классов в целом по школе, сдавших математику профильного уровня на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
4.	Доля выпускников 11 классов в целом по школе, сдавших физику на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
5.	Доля выпускников 11 классов в целом по школе, сдавших информатику и ИКТ на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
Результаты ОГЭ				
6.	Активность выбора физики в 9 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1

7.	Активность выбора информатики в 9 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
8.	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
9.	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших физику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
10.	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших информатику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
ИТОГО:				10

»;
в) таблицу № 3 «Индикаторы оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО, впервые заявляющейся на открытие специализированных классов (для классов биотехнологического направления)» изложить в следующей редакции:

«

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1.	Активность выбора математики профильного уровня в 11 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	50%	1
2.	Активность выбора биологии и физики (суммарно) в 11 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
3.	Доля выпускников 11 классов в целом по школе, сдавших математику профильного уровня на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
4.	Доля выпускников 11 классов в целом по школе, сдавших биологию на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
5.	Доля выпускников 11 классов в целом по школе, сдавших физику на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
Результаты ОГЭ				

6.	Активность выбора биологии в 9 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
7.	Активность выбора физики в 9 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
8.	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
9.	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших биологию на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
10.	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших физику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
ИТОГО:				10

»;

г) таблицу № 4 «Индикаторы оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО, впервые заявляющейся на открытие специализированных классов (для классов агротехнологического направления)» изложить в следующей редакции:

«

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1.	Активность выбора математики профильного уровня в 11 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	50%	1
2.	Активность выбора биологии и химии (суммарно) в 11 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
3.	Доля выпускников 11 классов в целом по школе, сдавших математику профильного уровня на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
4.	Доля выпускников 11 классов в целом по школе, сдавших биологию на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
5.	Доля выпускников 11 классов в целом по школе, сдавших химию на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1

Результаты ОГЭ				
6.	Активность выбора биологии в 9 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
7.	Активность выбора химии в 9 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
8.	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
9.	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших биологию на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
10.	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших химию на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
ИТОГО:				10

»;

д) таблицу № 5 «Индикаторы оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО, впервые заявляющейся на открытие специализированных классов (для классов IT-направления)» изложить в следующей редакции:

«

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1.	Активность выбора математики профильного уровня в 11 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	50%	1
2.	Активность выбора физики и информатики и ИКТ (суммарно) в 11 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
3.	Доля выпускников 11 классов в целом по школе, сдавших математику профильного уровня на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
4.	Доля выпускников 11 классов в целом по школе, сдавших физику на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
5.	Доля выпускников 11 классов в целом	РИС ГИА,	25%	1

	по школе, сдавших информатику и ИКТ на ТБ2 и более баллов	НИМРО		
Результаты ОГЭ				
6.	Активность выбора физики в 9 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
7.	Активность выбора информатики в 9 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
8.	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
9.	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших физику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
10.	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших информатику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
ИТОГО:				10

»;

е) таблицу № 6 «Индикаторы оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО, впервые заявляющейся на открытие специализированных классов (для классов естественно-научного направления)» изложить в следующей редакции:

«

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1.	Активность выбора математики профильного уровня в 11 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	50%	1
2.	Активность выбора физики и химии (химии и биологии) в 11 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
3.	Доля выпускников 11 классов в целом по школе, сдавших математику профильного уровня на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
4.	Доля выпускников 11 классов в целом по школе, сдавших физику (биологию)	РИС ГИА, НИМРО	25%	1

	на ТБ2 и более баллов			
5.	Доля выпускников 11 классов в целом по школе, сдавших химию на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
Результаты ОГЭ				
6.	Активность выбора физики (биологии) в 9 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
7.	Активность выбора химии в 9 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
8.	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
9.	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших физику (биологию) на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
10.	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших химию на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
ИТОГО:				10

ж) таблицу № 7 «Индикаторы оценки деятельности ОО по результатам ГИА обучающихся ОО, впервые заявляющейся на открытие специализированных классов (для классов математического направления)» изложить в следующей редакции:

«

№	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Баллы
Результаты ЕГЭ				
1.	Активность выбора математики профильного уровня в 11 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	50%	1
2.	Активность выбора физики и информатики и ИКТ (суммарно) в 11 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	70%	1
3.	Доля выпускников 11 классов в целом по школе, сдавших математику профильного уровня на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
4.	Доля выпускников 11 классов в целом	РИС ГИА,	25%	1

	по школе, сдавших физику на ТБ2 и более баллов	НИМРО		
5.	Доля выпускников 11 классов в целом по школе, сдавших информатику и ИКТ на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА, НИМРО	25%	1
Результаты ОГЭ				
6.	Активность выбора физики в 9 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
7.	Активность выбора информатики в 9 классах в целом по школе	РИС ГИА, НИМРО	35%	1
8.	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
9.	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших физику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
10.	Доля выпускников 9 классов в целом по школе, сдавших информатику на высоком уровне	РИС ГИА, НИМРО	15%	1
ИТОГО:				10

»;

з) в таблице № 8 «Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций имеющих специализированные классы естественно-научного (физика, химия, биология), математического, инженерного направлений, для открытия специализированного класса:

строку 7 изложить в следующей редакции:

«

7.	Участие обучающихся ОО во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ) в течение последнего учебного года по двум профильным предметам планируемого специализированного класса: - указать количество и долю участников 7 - 11 классов в школьном этапе от общего количества обучающихся 7 - 11 классов, которое также необходимо указать: от 70% - 1 балл; - указать количество и долю участников 7 - 11 классов в муниципальном этапе от общего количества обучающихся 7 - 11 классов: от 40% - 2 балла; - указать количество и долю участников 9 - 11 классов в региональном этапе от общего количества обучающихся 9 - 11 классов, которое также необходимо указать: от 20% – 3 балла;	20
----	--	----

	<ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся во всероссийском этапе - 4 балла. Наличие победителей и призеров ВсОШ по двум профильным предметам по этапам: - от 30% от общего количества участников в муниципальном этапе - 2 балла; - от 20% от общего количества участников в региональном этапе - 3 балла; - наличие победителей и призеров всероссийского этапа - 5 баллов. 	
--	--	--

»;

дополнить строками 13, 14 следующего содержания:

«

13.	Наличие специализированных классов, имеющих высокий результат оценки эффективности деятельности специализированного класса по результатам мониторинга специализированных классов общеобразовательных организаций Новосибирской области	40
14.	Наличие специализированных классов, имеющих средний результат оценки эффективности деятельности специализированного класса по результатам мониторинга специализированных классов общеобразовательных организаций Новосибирской области	5

»;

в строке «ИТОГО» цифру «105» заменить цифрой «165»;

и) наименование таблицы № 9 изложить в следующей редакции:

«Индикаторы оценки деятельности ОО, в которых уже открыты специализированные классы, по результатам ГИА обучающихся специализированных классов (классы инженерно-технологического направления)»;

к) наименование таблицы № 10 изложить в следующей редакции:

«Индикаторы оценки деятельности ОО, в которых уже открыты специализированные классы, по результатам ГИА обучающихся специализированных классов (классы биотехнологического направления)»;

л) наименование таблицы № 11 изложить в следующей редакции:

«Индикаторы оценки деятельности ОО, в которых уже открыты специализированные классы, по результатам ГИА обучающихся специализированных классов (классы агротехнологического направления)»;

м) наименование таблицы № 12 изложить в следующей редакции:

«Индикаторы оценки деятельности ОО, в которых уже открыты специализированные классы, по результатам ГИА обучающихся специализированных классов (для классов IT-направления)»;

н) наименование таблицы № 13 изложить в следующей редакции:

«Индикаторы оценки деятельности ОО, в которых уже открыты специализированные классы, по результатам ГИА обучающихся специализированных классов (для классов естественно-научного направления)»;

о) наименование таблицы № 14 изложить в следующей редакции:

«Индикаторы оценки деятельности ОО, в которых уже открыты специализированные классы, по результатам ГИА обучающихся специализированных классов (для классов математического направления)».

5. Состав конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для открытия

специализированных классов естественно-научного, математического и инженерного направлений изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр



М.Н. Жафярова

Савгачев К.Ю.
238-74-09

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Минобразования
Новосибирской области
от 20 МАЙ 2025 № 684

«УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 30.04.2022 № 1161

СОСТАВ
конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций,
расположенных на территории Новосибирской области, для открытия
специализированных классов естественно-научного, математического
и инженерного направлений
(далее – конкурсная комиссия)

- | | |
|----------------------------------|--|
| Жафярова
Мария Наильевна | - министр образования Новосибирской области,
председатель конкурсной комиссии; |
| Щукин
Владимир
Николаевич | - заместитель министра образования Новосибирской
области, заместитель председателя конкурсной комиссии; |
| Гольсман
Елена Викторовна | - руководитель центра олимпиадного движения ГАУ ДО
НСО ОЦРТДиЮ, секретарь конкурсной комиссии (по
согласованию). |
| Барам
Светлана
Григорьевна | - профессор, кандидат химических наук, заведующая
кафедрой химии СУНЦ НГУ (по согласованию); |
| Башкатов
Юрий Леонидович | - доцент СУНЦ НГУ, кандидат физико-математических
наук (по согласованию); |
| Величко
Анна Николаевна | - доцент кафедры физики, техники и технологического
образования ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат
педагогических наук (по согласованию); |
| Вершинин
Роман Олегович | - директор ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ; |
| Воронина
Елена Николаевна | - научный сотрудник ИХБФМ СО РАН, доцент СУНЦ
НГУ, кандидат биологических наук (по согласованию); |
| Горностаева
Наталья | - руководитель РЦ «Альтаир» ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ
(по согласованию); |

- Владимировна
- Гуськова
Анна Геннадьевна - доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Дубинин
Юрий Владимирович - старший научный сотрудник ИК СО РАН, кандидат химических наук (по согласованию);
- Запорожченко
Андрей
Владимирович - заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, кандидат исторических наук, доцент (по согласованию);
- Каменев
Роман Владимирович - директор Института физико-математического, информационного и технологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Карпенко
Анастасия
Валерьевна - заместитель директора Математического центра в Академгородке по образовательной деятельности, заместитель декана ММФ НГУ по развитию, доцент кафедры алгебры и математической логики НГУ, кандидат физико-математических наук (по согласованию);
- Ким
Неля Андреевна - начальник управления цифрового образования ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО (по согласованию);
- Кокшарова
Татьяна
Александровна - преподаватель кафедры физики структурного подразделения Новосибирского государственного университета - Специализированный учебно-научный центр Новосибирского государственного университета (по согласованию);
- Недосып
Ольга Валерьевна - Заместитель директора ГКУ НСО НИМРО(по согласованию);
- Мицук
Ольга Владимировна - доцент кафедры политехнического и технологического образования ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Молокова
Анна Викторовна - проректор по научно-методической работе и цифровизации ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, доктор педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Морозов
Денис Александрович - старший научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Новосибирского института органической химии им. Н.Н. Ворожцова СО РАН, кандидат химических наук (по согласованию);
- Насыбуллов - заместитель директора Математического центра в

- Тимур Ринатович Академгородке по науке, доцент кафедры алгебры и математической логики НГУ, старший научный сотрудник лаборатории фундаментальных проблем математики в цифровых технологиях ИМ СО РАН, доктор физико-математических наук (по согласованию);
- Орлов
Илья Олегович - начальник управления координации научных исследований федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (по согласованию);
- Оспичев
Сергей Сергеевич - заместитель директора Математического центра в Академгородке по инновациям, доцент кафедры дискретной математики и информатики НГУ, научный сотрудник лаборатории теории вычислимости и прикладной логики ИМ СО РАН, кандидат физико-математических наук (по согласованию);
- Поцукова
Татьяна Анатольевна - проректор по учебной работе ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Сартаков
Игорь Витальевич - заведующий кафедрой информационных систем и цифрового образования ФГБОУ ВО «НГПУ», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);
- Седых
Сергей Евгеньевич - научный сотрудник ИХБФМ СО РАН, НГУ, кандидат биологических наук (по согласованию);
- Соловьев
Владимир Игоревич - старший преподаватель кафедры естественных наук СУНЦ НГУ и кафедры молекулярной биологии и биотехнологии НГУ (по согласованию);
- Тихвинская
Анна Валерьевна - заведующая кафедрой математики и информатики ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО (по согласованию);
- Чуб
Елена Геннадьевна - заведующий кафедрой естественно-научного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО (по согласованию);
- Чупин
Дмитрий Юрьевич - доцент кафедры техники и технологического образования ФГБОУ ВО НГПУ, кандидат педагогических наук (по согласованию);
- Щеглов
Юрий Александрович - заведующий кафедрой моделирования и управления промышленным производством НГУ, доктор технических наук (по согласованию);
- Юлдашева
Мария Рашидовна - старший преподаватель кафедры физики СУНЦ НГУ и НГУ (по согласованию);
- Яковлева - начальник управления образовательной политики в сфере

Светлана Викторовна общего образования министерства образования Новосибирской области.

Применяемые сокращения:

- ГАУ ДО НСО
ОЦРТДиЮ - государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»;
- ГАУ ДПО НСО
НИПКиПРО - государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- СУНЦ НГУ - специализированный учебно-научный центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»;
- СО РАН - Сибирское отделение Российской академии наук;
- ИХБФМ СО РАН - Институт химической биологии и фундаментальной медицины Сибирского отделения Российской академии наук;
- ИК СО РАН - Институт катализа Сибирского отделения Российской академии наук;
- ММФ НГУ - механико-математический факультет федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»;
- РЦ - Региональный центр;
- ФГБОУ ВО НГПУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»;
- ГКУ НСО НИМРО - государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;
- НГУ - федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет».

».